



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИНЯТА

Ученым советом
Института стоматологии
протокол от 11.06.2025 года № 4
Директор Л.Ю.Островская

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института общественного
здоровья, здравоохранения и гуманитарных
проблем медицины
А.С.Федонников
«11» июня 2025 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Диагностика и коррекция нарушений устной и письменной речи

(наименование учебной дисциплины)

Специальность (направление подготовки)	44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование магистратура
Форма обучения	заочная
Срок освоения ОПОП	2 года 5 месяцев
Кафедра неврологии им. К.Н. Третьякова	

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической
конференции кафедры от 15.05.2025г
№ 10
Заведующий кафедрой О.В. Колоколов

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора ДООД
Д.Ю. Нечухраная

«16» 05.2025г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Диагностика и коррекция нарушений устной и письменной речи», разработана на основании учебного плана по специальности (направлению подготовки) 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от «29» апреля 2025 г., №4. ; в соответствии с ФГОС ВО по специальности (направлению подготовки) Специальное (дефектологическое) образование, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации (Министерством науки и высшего образования Российской Федерации) «22» февраля 2018г. №128.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДИАГНОСТИКА И КОРРЕКЦИЯ НАРУШЕНИЙ УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

Цель: состоит в подготовке компетентных квалифицированных кадров по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, соответствующая типам задач профессиональной деятельности; формировании у студентов клинического мышления, практических навыков по диагностике расстройств речи при травмах, заболеваниях и/или состояниях.

Задачи:

1. приобретение студентами знаний в области диагностики и коррекции нарушений устной и письменной речи, формирование базы современных знаний о значении речи в восстановлении нарушенных функций при различных травмах, заболеваниях и/или состояниях;
2. обучение студентов основным методам выявления патологии речи и определение топического диагноза;
3. обучение студентов выбору оптимальных методов выявления патологии речи и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
4. становление способности разработки методов диагностики и коррекции речевых нарушений;
5. формирование у студентов клинического мышления на основании анализа характера и структуры межорганных и межсистемных отношений с позиции интегральной медицины для будущей практической деятельности;
6. формирование навыков общения с пациентами с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции, формируемые в процессе изучения учебной дисциплины.

Общепрофессиональные: ОПК-1, профессиональные: ПК-1, ПК-2, ПК-3 в соответствии с профессиональным стандартом.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ИД 1.1. Знает требования профессиональной этики ИД 1.2. Умеет применять содержание основных нормативно-правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность, соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики	

	ПК-1. Способен к оценке активности и участия, связанных с речью, голосом и глотанием, у пациентов с нарушениями функций и структур, ограничениями активности и участия вследствие травм, заболеваний и (или) состояний.
ИД 1.1. Знает методики сбора анамнеза и жалоб; физикального обследования; анатомо-функциональное состояние речевого аппарата, органов слуха и зрения; функциональную топиическую диагностикк и клиническую симптоматику при повреждениях центральной нервной системы; клинико-психолого-педагогические особенности разных категорий, связанных с речью, голосом и глотанием, у пациентов с нарушениями функций и структур, ограничениями активности и участия вследствие травм, заболеваний и (или) состояний; закономерности и этапы речевого развития, языковые нормы, варианты их нарушения; методы обследования когнитивных функций в синдроме речевых расстройств, нарушений слуха, интеллекта и зрения; методологические основы современной психолого-педагогической диагностики; закономерности развития и функционирования здорового организма человека во все возрастные периоды; особенности регуляции функциональных систем организма человека в норме и при развитии заболеваний и (или) состояний; концепцию качества жизни и здоровья. ИД 1.2. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, осмотр и физикальное обследование; проводить оценку выявленных нарушений; осуществлять оценку нарушений активности и участия (в соответствии с МКФ); использовать методы функционального обследования с использованием приспособлений, приборов и оборудования; оценивать влияние нарушений функции и структур, а также факторов окружающей среды на активность и участие; использовать алгоритм оценки реабилитационного потенциала с учетом МКФ и проводить его корректировку по результатам реализации мероприятий медицинской реабилитации на этапах оказания помощи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями; определять факторы риска и факторы, ограничивающие проведение реабилитационных мероприятий с применением методов восстановления активности и участия, адаптации физического окружения, связанных с речью, голосом и глотанием, у пациентов с нарушениями функций и структур, ограничениями активности и участия вследствие травм, заболеваний и (или) состояний. ИД 1.3. Владеет навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза; проведения осмотра и физикального обследования; функционального обследования с использованием приспособлений, приборов и оборудования; оценки уровня функциональных нарушений и функциональных резервов организма; оценки факторов окружающей среды, влияющих на результат реабилитации.	
Диагностико-консультативная и профилактическая деятельность	ПК-2. Способен к проведению, контролю эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации с применением методов восстановления функций, активности и участия, связанных с речью, голосом и глотанием у пациентов с нарушениями функций, структур, ограничениями активности и участия вследствие травм, заболеваний и (или) состояний
ИД 2.1. Знать педагогику и специальную педагогику, социальную психологию, психологию труда, теорию труда и занятости; анатомию, топографическую анатомию, функциональную анатомию, физиологию, биомеханику, эргономику, психологию человека; реабилитационный потенциал, методы определения реабилитационного потенциала, факторы реабилитационного потенциала, использование реабилитационного потенциала; алгоритм формирования индивидуального плана медицинской реабилитации; теорию адаптации, дезадаптации и стресса, теорию функциональных систем, теорию о типовых патологических процессах: утомление, переутомление, перенапряжение; методологию современной дефектологии (логопедии), принципы медико-логопедической работы и обучения; инструментальные методы для оценки эффективности индивидуального плана медицинской реабилитации.	

ИД 2.2. Умеет учитывать возрастные и гендерные параметры, связанные с речью, голосом и глотанием, у пациентов с нарушениями функций и структур, ограничениями активности и участия вследствие травм, заболеваний и (или) состояний; формулировать цели и задачи; проведения реабилитационных мероприятий на основе реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала; подготавливать рабочее место для применения средств и методов восстановления или коррекции нарушений функций, ограничений активности и участия, связанных с речью, голосом и глотанием, в том числе с использованием методов сенсорной стимуляции и переобучения, мотивационного обучения, тренировок целенаправленных действий; применять средства и методы восстановления или коррекции нарушений функций, ограничений активности и участия, связанных с речью, голосом и глотанием. ИД 2.3. Владеет навыком взаимодействия с членами мультидисциплинарной команды и другими специалистами; формулирования целей и задач проведения реабилитационных мероприятий на основе реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала; подготовки рабочего места для применения средств и методов восстановления или коррекции функций, активности и участия; м определения тактики ведения и формирование индивидуального плана медицинской реабилитации, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями.	
Диагностико-консультативная и профилактическая деятельность	ПК-3. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике ограничений активности и участия и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению, связанных с речью, голосом и глотанием, у пациентов с нарушениями функций и структур, ограничениями активности и участия вследствие травм, заболеваний и (или) состояний
ИД 3.1. Знает принципы и особенности оздоровительных мероприятий; формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни; основы здорового образа жизни, методы его формирования. ИД 3.2. Умеет осуществлять санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и (или) состояний и инвалидности; проводить диспансерное наблюдение; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; оценивать эффективность профилактической работы. ИД 3.3. Владеет навыком пропаганды здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний; контроля выполнения профилактических мероприятий; формированию программ здорового образа жизни; оценки эффективности профилактической работы.	

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Диагностика и коррекция нарушений устной и письменной речи» относится к обязательным дисциплинам базовой части Блока 1.Б.5 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана по специальности (направлению подготовки) 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по дисциплинам: физиология речи; анатомия и возрастная физиология ЦНС.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре	Кол-во часов в семестре
------------	-------------	-------------------------	-------------------------

		№ 1	№ 2
1	2		3
Контактная работа (всего), в том числе:	180	90	90
Аудиторная работа	64	32	32
Лекции (Л)	20	10	10
Практические занятия (ПЗ)	44	22	22
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Внеаудиторная работа			
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	116	58	58
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		
	экзамен (Э)	36	36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	216	126
	ЗЕТ	6	3,5

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1.	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Общие принципы развития речи. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, коррекция афазий.	1.1 Механизмы речевой деятельности. Строение речевого аппарата 1.2 Клиническая классификация речевых нарушений. 1.3 Психолого-педагогическая классификация речевых нарушений. 1.4 Методики изучения и принципы диагностики нарушений речи у детей и взрослых. 1.5 Методики восстановления речи при моторной афазии. 1.6 Методики восстановления речи при акустико-мнестической сенсорной афазии. 1.7 Методики восстановления речи при акустико-гностической сенсорной афазии. 1.8 Методики восстановления речи при семантической афазии. 1.9 Методики восстановления речи при динамической афазии. 1.10 Возможности преодоления афазии при различных заболеваниях нервной системы.

			1.11 Методики коррекции нарушений речи при поражении различных речевых зон мозга.
2.	ОПК-1, ПК-1, ПК-2 ПК-3	Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, коррекция дизартрий.	2.1 Методики коррекции нарушений речи при мозжечковой, корковой, подкорковой дизартрии. 2.2 Методики коррекции нарушений речи при бульбарной и псевдобульбарной дизартрии. 2.3 Возможности преодоления дизартрии при различных заболеваниях нервной системы. 2.4 Методики коррекции нарушений письма, чтения и счета. 2.5 Возможности восстановления письма при различных заболеваниях нервной системы. 2.6 Возможности восстановления письма при различных заболеваниях нервной системы (часть 2).
3.	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Экзамен	тестовый контроль, собеседование

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела модуля	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	Общие принципы развития речи. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, коррекция афазий.	10,0		22,0	58,0	90,0	тестовый контроль, решение ситуационных задач, контрольные работы
2	2	Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, коррекция дизартрий.	10,0		22,0	58,0	90,0	тестовый контроль, решение ситуационных задач, контрольные работы
3	2	Экзамен					36,0	тестовый контроль, собеседование
		Итого	20		44	116	216	
ИТОГО:			20		44	116	216	

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре	Кол-во часов в семестре
		№ 1	№ 2
1	2	3	
1	Введение в афазиологию. Анатомические и физиологические основы нормальной речи.	2	
2	Психологические основы речевой деятельности.	2	
3	Клинический подход к изучению нарушений речи.	2	
4	Психолого-педагогические подходы к изучению нарушений речи.	2	
5	Особенности различных форм афазий. Особые формы афазий. Особенности афазий при поражении различных речевых зон мозга.	2	
6	Особенности различных форм нарушений письменной речи.		2
7	Бульбарная и псевдобульбарная дизартрия.		2
8	Принципы и методы коррекции речевых нарушений при различных заболеваниях нервной системы.		2
9	Особенности коррекции речевых нарушений у детей.		2
10	Профилактика речевых нарушений у детей и взрослых.		2
	ИТОГО	10	10

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре	Кол-во часов в семестре
		№ 1	№ 2
1	2	3	4
1.1	Механизмы речевой деятельности. Строение речевого аппарата.	2	
1.2	Клиническая классификация речевых нарушений.	2	
1.3	Психолого-педагогическая классификация речевых нарушений.	2	
1.4	Методики изучения и принципы диагностики нарушений речи у детей и взрослых.	2	
1.5	Методики восстановления речи при моторной афазии.	2	
1.6	Методики восстановления речи при акустико-мнестической сенсорной афазии.	2	
1.7	Методики восстановления речи при акустико-гностической сенсорной афазии.	2	
1.8	Методики восстановления речи при семантической афазии.	2	
1.9	Методики восстановления речи при динамической афазии.	2	
1.10	Возможности преодоления афазии при различных заболеваниях нервной системы.	2	

1.11	Методики коррекции нарушений речи при поражении различных речевых зон мозга.	2	
2.1	Методики коррекции нарушений речи при мозжечковой, корковой, подкорковой дизартрии.		4
2.2	Методики коррекции нарушений речи при бульбарной и псевдобульбарной дизартрии.		4
2.3	Возможности преодоления дизартрии при различных заболеваниях нервной системы.		4
2.4	Методики коррекции нарушений письма, чтения и счета.		4
2.5	Возможности восстановления письма при различных заболеваниях нервной системы (часть 1).		4
2.6	Возможности восстановления письма при различных заболеваниях нервной системы (часть 2).		2
ИТОГО		22	22

5.5. Лабораторный практикум по дисциплине «Диагностика и коррекция нарушений устной и письменной речи» не предусмотрен учебным планом.

5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	Общие принципы развития речи. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика речевых нарушений.	Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю, решение тестовых заданий	58
2	2	Коррекция, реабилитация, профилактика речевых нарушений.	Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю, решение тестовых заданий	58
ИТОГО				116

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
2. Ситуационные задачи по темам практических занятий.
3. Презентации, аудиозаписи, видеофильмы по темам практических занятий.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Диагностика и коррекция нарушений устной и письменной речи» в полном объеме представлен в приложении 1.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1.	Гольдблат, Юрий Вильгельмович. Основы реабилитации неврологических больных: [науч. изд.] / Ю. В. Гольдблат. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2017. - 767[1] с.	1 экз.
2.	Исаев, Дмитрий Николаевич. Психопатология детского возраста: учебник / Д. Н. Исаев. - 2-е изд. - СПб. : СпецЛит, 2006. - 462[2] с.	1 экз.
3.	Лохов, М. И. Заикание: неврология или логопедия?: монография / М. И. Лохов. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, [2005]. - 600 с.	1 экз.
4.	Лохов, Михаил Иванович. Интеллект ребенка и профилактика его нарушений: [монография] / М. И. Лохов, Е. В. Фесенко, Ю. А. Фесенко. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2008. - 128 с.	1 экз.
5.	Лохов, Михаил Иванович. Плохой хороший ребенок: проблемы развития, нарушения поведения, внимания, письма и речи: научное издание / М. И. Лохов, Ю. А. Фесенко, М. Ю. Рубин. - 3-е изд. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2008. - 319[1] с.	1 экз.
6.	Парфенов, Владимир Анатольевич. Ишемический инсульт: [науч. изд.] / В. А. Парфенов, Д. Р. Хасанова. - М. : Мед. информ. агентство, 2012. - 287[1] с.	1 экз.

Электронные издания

№	Издания
1	2
1.	Цветкова, Л. С. Восстановление высших психических функций (после поражений головного мозга) : [Электронный ресурс] : "Gaudeamus", "Классический университетский учебник" / Цветкова Л.С. - Москва : Академический Проект, 2020. - 384 с. - ("Gaudeamus", "Классический университетский учебник"). - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829128715.html .

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1.	Нейронауки: курс лекций по невропатологии, нейропсихологии, психопатологии, сексологии / Н.Н. Николаенко. – Ростов н/Д: Феникс, 2013 - 287[1] с.	1
2.	Вялов, Сергей Сергеевич. Неврология: общая врачебная практика : учебное пособие / С. С. Вялов, В. А. Кирьяков. - 2-е изд. - Москва :	1

	Ум. доктор, 2020. - 111[1] с. : ил. - Библиогр.: с. 107. - Алф. указ.: с. 108-111. - ISBN 978-5-6040668-8-1	
--	---	--

Электронные источники

№	Издания
1	2
1.	Клиническая неврология (семиотика и топическая диагностика) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Михайленко А.А. – [Б. м.] : Фолиант, 2014 ЭБС IPR http://www.iprbookshop.ru/60918
2.	Бабина, Г. В. Практикум по дисциплине "Логопедия" (раздел "Дизартрия)" : учебно-методическое пособие / Под ред. Г. В. Бабиной. - Москва : Прометей, 2012. - 104 с. - ISBN 978-5-7042-2352-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223528.html
3.	Белякова, Л. И. Логопедия. Дизартрия / Л. И. Белякова, Н. Н. Волоскова. - Москва : ВЛАДОС, 2009. - 287 с. - ISBN 978-5-691-01781-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691017810.html
4.	Волкова, Л. С. Логопедия. Методическое наследие. Кн. 2. Нарушения темпа и ритма речи: Заикание. Брадилалия. Тахилалия : [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Волкова Л.С. - Москва : Академический Проект, 2020. - 431 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829128371.html .
5.	Манвелов, Л. С. Ранние клинические формы сосудистых заболеваний головного мозга : [Электронный ресурс] : серия "Библиотека врача-специалиста" / Манвелов Л.С. ; Кадыков А.С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450901.html .
6.	Пирадов, М. А. Инсульт: пошаговая инструкция. Руководство для врачей : [Электронный ресурс] : практическое руководство / Пирадов М.А. ; Максимова М.Ю., Танащян М.М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с.
7.	Хасанова, Д. Р. Инсульт. Современные подходы диагностики, лечения и профилактики: [Электронный ресурс] : учебное пособие / Хасанова Д.Р. ; Данилов В.И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452455.html .

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	Научная электронная библиотека E-library: e-library.ru
2	Научная библиотека ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ» им. В.И. Разумовского: library.sgmu.ru
3	Электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента»: www.studmedlib.ru .

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1.Адрес страницы кафедры: <http://www.neuro-sgmu.ru>

2.Электронно-библиотечные системы, рекомендуемые обучающимся для использования в учебном процессе: консультант студента (<http://www.studmedlib.ru>), ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (<http://www.rosmedlib.ru>).

3.Используемое программное обеспечение:

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057 – срок действия лицензий – бессрочно.
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	№ лицензии 2B1E-230301-122909-1-5885 с 2023-03-01 по 2024-03-10, количество объектов 3500.
CentOSLinux	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
SlackwareLinux	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
MoodleLMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
DrupalCMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Диагностика и коррекция нарушений устной и письменной речи» представлено в приложении 3.

13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Диагностика и коррекция нарушений устной и письменной речи»

представлены в приложении 4.

14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебно-методические материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Диагностика и коррекция нарушений устной и письменной речи»:

- Конспекты лекций по дисциплине
- Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине
- Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине

Разработчики:

Зав. кафедрой неврологии им.
К.Н. Третьякова
занимаемая должность



подпись

О.В. Колоколов

инициалы, фамилия

Доцент кафедры неврологии
им. К.Н. Третьякова
занимаемая должность



подпись

Е.А. Салина

инициалы, фамилия

Доцент кафедры неврологии
им. К.Н. Третьякова

занимаемая должность



подпись

Е.В. Лукина

инициалы, фамилия

Доцент кафедры неврологии
им. К.Н. Третьякова
занимаемая должность

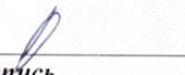


подпись

Е.Б. Кузнецова

инициалы, фамилия

Зав. кафедрой неврологии им.
К.Н. Третьякова
занимаемая должность



подпись

Е.Г. Букреева

инициалы, фамилия



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

КАФЕДРА НЕВРОЛОГИИ ИМ. К.Н. ТРЕТЬЯКОВА

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
неврологии им. К.Н. Третьякова

О.В. Колоколов

«15» мая 2025 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина	Диагностика и коррекция нарушений устной и письменной речи		
Специальность	44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование		
Форма обучения	заочная		
Курс	1	Семестр	1,2

Составители: Букреева Е.Г.

Одобрены на заседании учебно-методической конференции
кафедры неврологии им. К.Н. Третьякова
протокол от «15» мая 2025г. № 10

Содержание

№ п/п	Название тем практических занятий
1	2
1	Механизмы речевой деятельности. Строение речевого аппарата.
2	Клиническая классификация речевых нарушений.
3	Психолого-педагогическая классификация речевых нарушений.
4	Методики изучения и принципы диагностики нарушений речи у детей и взрослых.
5	Методики восстановления речи при моторной афазии.
6	Методики восстановления речи при акустико-мнестической сенсорной афазии.
7	Методики восстановления речи при акустико-гностической сенсорной афазии.
8	Методики восстановления речи при семантической афазии.
9	Методики восстановления речи при динамической афазии.
10	Возможности преодоления афазии при различных заболеваниях нервной системы.
11	Методики коррекции нарушений речи при поражении различных речевых зон мозга.
12	Методики коррекции нарушений речи при мозжечковой, корковой, подкорковой дизартрии.
13	Методики коррекции нарушений речи при бульбарной и псевдобульбарной дизартрии.
14	Возможности преодоления дизартрии при различных заболеваниях нервной системы.
15	Методики коррекции нарушений письма, чтения и счета.
16	Возможности восстановления письма при различных заболеваниях нервной системы (часть 1).
17	Возможности восстановления письма при различных заболеваниях нервной системы (часть 2).

Практическое занятие №1

Тема: Механизмы речевой деятельности. Строение речевого аппарата.

Перечень рассматриваемых вопросов

- Мозговая организация речи..
- Экспрессивная и импрессивная речь.
- Основные виды речевых нарушений.
- Эфферентная моторная афазия.
- Афферентная моторная афазия.
- Динамическая афазия Проблема псевдоафазий. Основные направления нейропсихологии.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы

- 1) Дайте понятия импрессивной и экспрессивной речи.
- 2) Перечислите формы речевой деятельности.
- 3) Опишите мозговую организацию импрессивной и экспрессивной речи.
- 4) Перечислите нарушения речи, возникающие при лобной доли головного мозга.
- 5) Перечислите формы афазий.
- 6) Дайте объяснение термину «псевдоафазия».

Рекомендуемая литература.

Основная литература

1. Гольдблат, Юрий Вильгельмович. Основы реабилитации неврологических больных: [науч. изд.] / Ю. В. Гольдблат. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2017. - 767[1] с.
2. Исаев, Дмитрий Николаевич. Психопатология детского возраста: учебник / Д. . Исаев. - 2-е изд. - СПб. : СпецЛит, 2006. - 462[2] с.
3. Лохов, М. И. Заикание: неврология или логопедия?: монография / М. И. Лохов. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, [2005]. - 600 с.
4. Лохов, Михаил Иванович. Интеллект ребенка и профилактика его нарушений: [монография] / М. И. Лохов, Е. В. Фесенко, Ю. А. Фесенко. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2008. - 128 с.
5. Лохов, Михаил Иванович. Плохой хороший ребенок: проблемы развития, нарушения поведения, внимания, письма и речи: научное издание / М. И. Лохов, Ю. А. Фесенко, М. Ю. Рубин. - 3-е изд. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2008. - 319[1] с.
6. Парфенов, Владимир Анатольевич. Ишемический инсульт: [науч. изд.] / В. А. Парфенов, Д. Р. Хасанова. - М. : Мед. информ. агентство, 2012. - 287[1] с.
7. Цветкова, Л. С. Восстановление высших психических функций (после поражений головного мозга) : [Электронный ресурс] : "Gaudeamus", "Классический университетский учебник" / Цветкова Л.С. - Москва : Академический Проект, 2020. - 384 с. - ("Gaudeamus", "Классический университетский учебник"). - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829128715.html>.

Дополнительная литература

1. Нейронауки: курс лекций по невропатологии, нейропсихологии, психопатологии, сексологии / Н.Н. Николаенко. – Ростов н/Д: Феникс, 2013 - 287[1] с.
2. Вялов, Сергей Сергеевич. Неврология: общая врачебная практика : учебное пособие / С. С. Вялов, В. А. Кирьяков. - 2-е изд. - Москва : Ум. доктор, 2020. - 111[1] с. : ил. - Библиогр.: с. 107. - Алф. указ.: с. 108-111. - ISBN 978-5-6040668-8-1
3. Клиническая неврология (семиотика и топическая диагностика) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Михайленко А.А. – [Б. м.] : Фолиант, 2014 ЭБС IPR <http://www.iprbookshop.ru/60918>
4. Бабина, Г. В. Практикум по дисциплине "Логопедия" (раздел "Дизартрия") : учебно-методическое пособие / Под ред. Г. В. Бабиной. - Москва : Прометей, 2012. - 104 с. - ISBN 978-5-7042-2352-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223528.html>
5. Белякова, Л. И. Логопедия. Дизартрия / Л. И. Белякова, Н. Н. Волоскова. - Москва : ВЛАДОС, 2009. - 287 с. - ISBN 978-5-691-01781-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691017810.html>
6. Волкова, Л. С. Логопедия. Методическое наследие. Кн. 2. Нарушения темпа и ритма речи: Заикание. Брадилалия. Тахилалия : [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Волкова Л.С. - Москва : Академический Проект, 2020. - 431 с. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829128371.html>.
7. Манвелов, Л. С. Ранние клинические формы сосудистых заболеваний головного мозга : [Электронный ресурс] : серия "Библиотека врача-специалиста" / Манвелов Л.С. ; Кадыков А.С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450901.html>.
8. Пирадов, М. А. Инсульт: пошаговая инструкция. Руководство для врачей : [Электронный ресурс] : практическое руководство / Пирадов М.А. ; Максимова М.Ю., Танащян М.М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с.
9. Хасанова, Д. Р. Инсульт. Современные подходы диагностики, лечения и профилактики: [Электронный ресурс] : учебное пособие / Хасанова Д.Р. ; Данилов В.И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452455.html>.

Составитель практического занятия: _____ / Букреева Е.Г. /

Подпись

Практическое занятие №2

Тема: Клиническая классификация речевых нарушений.

Перечень рассматриваемых вопросов

- Мозговая организация речи..
- Экспрессивная и импрессивная речь.
- Основные виды речевых нарушений.
- Эфферентная моторная афазия.
- Афферентная моторная афазия.
- Динамическая афазия Проблема псевдоафазий. Основные направления нейропсихологии.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы

- 1) Дайте понятия импрессивной и экспрессивной речи.
- 2) Перечислите формы речевой деятельности.
- 3) Опишите мозговую организацию импрессивной и экспрессивной речи.
- 4) Перечислите нарушения речи, возникающие при лобной доли головного мозга.
- 5) Перечислите формы афазий.
- 6) Дайте объяснение термину «псевдоафазия».

Рекомендуемая литература.

Основная литература

1. Гольдблат, Юрий Вильгельмович. Основы реабилитации неврологических больных: [науч. изд.] / Ю. В. Гольдблат. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2017. - 767[1] с.
2. Исаев, Дмитрий Николаевич. Психопатология детского возраста: учебник / Д. . Исаев. - 2-е изд. - СПб. : СпецЛит, 2006. - 462[2] с.
3. Лохов, М. И. Заикание: неврология или логопедия?: монография / М. И. Лохов. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, [2005]. - 600 с.
4. Лохов, Михаил Иванович. Интеллект ребенка и профилактика его нарушений: [монография] / М. И. Лохов, Е. В. Фесенко, Ю. А. Фесенко. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2008. - 128 с.
5. Лохов, Михаил Иванович. Плохой хороший ребенок: проблемы развития, нарушения поведения, внимания, письма и речи: научное издание / М. И. Лохов, Ю. А. Фесенко, М. Ю. Рубин. - 3-е изд. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2008. - 319[1] с.
6. Парфенов, Владимир Анатольевич. Ишемический инсульт: [науч. изд.] / В. А. Парфенов, Д. Р. Хасанова. - М. : Мед. информ. агентство, 2012. - 287[1] с.
7. Цветкова, Л. С. Восстановление высших психических функций (после поражений головного мозга) : [Электронный ресурс] : "Gaudeamus", "Классический университетский учебник" / Цветкова Л.С. - Москва : Академический Проект, 2020. - 384 с. - ("Gaudeamus", "Классический университетский учебник"). - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829128715.html>.

Дополнительная литература

1. Нейронауки: курс лекций по невропатологии, нейропсихологии, психопатологии, сексологии / Н.Н. Николаенко. – Ростов н/Д: Феникс, 2013 - 287[1] с.
2. Вялов, Сергей Сергеевич. Неврология: общая врачебная практика : учебное пособие / С. С. Вялов, В. А. Кирьяков. - 2-е изд. - Москва : Ум. доктор, 2020. - 111[1] с. : ил. - Библиогр.: с. 107. - Алф. указ.: с. 108-111. - ISBN 978-5-6040668-8-1
3. Клиническая неврология (семиотика и топическая диагностика) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Михайленко А.А. – [Б. м.] : Фолиант, 2014 ЭБС

IPR <http://www.iprbookshop.ru/60918>

4. Бабина, Г. В. Практикум по дисциплине "Логопедия" (раздел "Дизартрия") : учебно-методическое пособие / Под ред. Г. В. Бабиной. - Москва : Прометей, 2012. - 104 с. - ISBN 978-5-7042-2352-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223528.html>
5. Белякова, Л. И. Логопедия. Дизартрия / Л. И. Белякова, Н. Н. Волоскова. - Москва : ВЛАДОС, 2009. - 287 с. - ISBN 978-5-691-01781-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691017810.html>
6. Волкова, Л. С. Логопедия. Методическое наследие. Кн. 2. Нарушения темпа и ритма речи: Заикание. Брадилалия. Тахилалия : [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Волкова Л.С. - Москва : Академический Проект, 2020. - 431 с. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829128371.html>.
7. Манвелов, Л. С. Ранние клинические формы сосудистых заболеваний головного мозга : [Электронный ресурс] : серия "Библиотека врача-специалиста" / Манвелов Л.С. ; Кадыков А.С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450901.html>.
8. Пирадов, М. А. Инсульт: пошаговая инструкция. Руководство для врачей : [Электронный ресурс] : практическое руководство / Пирадов М.А. ; Максимова М.Ю., Танащян М.М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с.
9. Хасанова, Д. Р. Инсульт. Современные подходы диагностики, лечения и профилактики: [Электронный ресурс] : учебное пособие / Хасанова Д.Р. ; Данилов В.И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452455.html>.

Составитель практического занятия: _____ / Букреева Е.Г. /

Подпись

Практическое занятие №3

Тема: Психолого-педагогическая классификация речевых нарушений.

Перечень рассматриваемых вопросов

- Мозговая организация речи..
- Экспрессивная и импрессивная речь.
- Основные виды речевых нарушений.
- Виды нарушений устной речи
- Виды нарушений письменной речи

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы

- 1) Дайте понятия импрессивной и экспрессивной речи.
- 2) Перечислите формы речевой деятельности.
- 3) Опишите мозговую организацию импрессивной и экспрессивной речи.
- 4) Основные виды афазий

Рекомендуемая литература.

Основная литература

1. Гольдблат, Юрий Вильгельмович. Основы реабилитации неврологических больных: [науч. изд.] / Ю. В. Гольдблат. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2017. - 767[1] с.
2. Исаев, Дмитрий Николаевич. Психопатология детского возраста: учебник / Д. . Исаев. - 2-е изд. - СПб. : СпецЛит, 2006. - 462[2] с.
3. Лохов, М. И. Заикание: неврология или логопедия?: монография / М. И. Лохов. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, [2005]. - 600 с.
4. Лохов, Михаил Иванович. Интеллект ребенка и профилактика его нарушений: [монография] /

- М. И. Лохов, Е. В. Фесенко, Ю. А. Фесенко. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2008. - 128 с.
5. Лохов, Михаил Иванович. Плохой хороший ребенок: проблемы развития, нарушения поведения, внимания, письма и речи: научное издание / М. И. Лохов, Ю. А. Фесенко, М. Ю. Рубин. - 3-е изд. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2008. - 319[1] с.
6. Парфенов, Владимир Анатольевич. Ишемический инсульт: [науч. изд.] / В. А. Парфенов, Д. Р. Хасанова. - М. : Мед. информ. агентство, 2012. - 287[1] с.
7. Цветкова, Л. С. Восстановление высших психических функций (после поражений головного мозга) : [Электронный ресурс] : "Gaudeamus", "Классический университетский учебник" / Цветкова Л.С. - Москва : Академический Проект, 2020. - 384 с. - ("Gaudeamus", "Классический университетский учебник"). - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829128715.html>.

Дополнительная литература

1. Нейронауки: курс лекций по невропатологии, нейропсихологии, психопатологии, сексологии / Н.Н. Николаенко. – Ростов н/Д: Феникс, 2013 - 287[1] с.
2. Вялов, Сергей Сергеевич. Неврология: общая врачебная практика : учебное пособие / С. С. Вялов, В. А. Кирьяков. - 2-е изд. - Москва : Ум. доктор, 2020. - 111[1] с. : ил. - Библиогр.: с. 107. - Алф. указ.: с. 108-111. - ISBN 978-5-6040668-8-1
3. Клиническая неврология (семиотика и топическая диагностика) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Михайленко А.А. – [Б. м.] : Фолиант, 2014 ЭБС IPR <http://www.iprbookshop.ru/60918>
4. Бабина, Г. В. Практикум по дисциплине "Логопедия" (раздел "Дизартрия") : учебно-методическое пособие / Под ред. Г. В. Бабиной. - Москва : Прометей, 2012. - 104 с. - ISBN 978-5-7042-2352-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223528.html>
5. Белякова, Л. И. Логопедия. Дизартрия / Л. И. Белякова, Н. Н. Волоскова. - Москва : ВЛАДОС, 2009. - 287 с. - ISBN 978-5-691-01781-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691017810.html>
6. Волкова, Л. С. Логопедия. Методическое наследие. Кн. 2. Нарушения темпа и ритма речи: Заикание. Брадилалия. Тахилалия : [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Волкова Л.С. - Москва : Академический Проект, 2020. - 431 с. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829128371.html>.
7. Манвелов, Л. С. Ранние клинические формы сосудистых заболеваний головного мозга : [Электронный ресурс] : серия "Библиотека врача-специалиста" / Манвелов Л.С. ; Кадыков А.С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450901.html>.
8. Пирадов, М. А. Инсульт: пошаговая инструкция. Руководство для врачей : [Электронный ресурс] : практическое руководство / Пирадов М.А. ; Максимова М.Ю., Танащян М.М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с.
9. Хасанова, Д. Р. Инсульт. Современные подходы диагностики, лечения и профилактики: [Электронный ресурс] : учебное пособие / Хасанова Д.Р. ; Данилов В.И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452455.html>.

Составитель практического занятия: _____ / Букреева Е.Г. /
Подпись

Практическое занятие №4

Тема: Методики изучения и принципы диагностики нарушений речи у детей и взрослых.

Перечень рассматриваемых вопросов

- Мозговая организация речи..

- Экспрессивная и импрессивная речь.
- Основные виды речевых нарушений.
- Виды нарушений устной речи
- Виды нарушений письменной речи
- Классификация нарушений устной речи в детском возрасте
- Классификация письменной речи в детском возрасте
- Психолого-педагогическая классификация нарушения устной речи

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы

- 1) Дайте понятия импрессивной и экспрессивной речи.
- 2) Перечислите формы речевой деятельности.
- 3) Опишите мозговую организацию импрессивной и экспрессивной речи.
- 4) Основные виды афазий
- 5) основные принципы методики изучения нарушений речи у детей и взрослых

Рекомендуемая литература.

Основная литература

1. Гольдблат, Юрий Вильгельмович. Основы реабилитации неврологических больных: [науч. изд.] / Ю. В. Гольдблат. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2017. - 767[1] с.
2. Исаев, Дмитрий Николаевич. Психопатология детского возраста: учебник / Д. . Исаев. - 2-е изд. - СПб. : СпецЛит, 2006. - 462[2] с.
3. Лохов, М. И. Заикание: неврология или логопедия?: монография / М. И. Лохов. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, [2005]. - 600 с.
4. Лохов, Михаил Иванович. Интеллект ребенка и профилактика его нарушений: [монография] / М. И. Лохов, Е. В. Фесенко, Ю. А. Фесенко. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2008. - 128 с.
5. Лохов, Михаил Иванович. Плохой хороший ребенок: проблемы развития, нарушения поведения, внимания, письма и речи: научное издание / М. И. Лохов, Ю. А. Фесенко, М. Ю. Рубин. - 3-е изд. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2008. - 319[1] с.
6. Парфенов, Владимир Анатольевич. Ишемический инсульт: [науч. изд.] / В. А. Парфенов, Д. Р. Хасанова. - М. : Мед. информ. агентство, 2012. - 287[1] с.
7. Цветкова, Л. С. Восстановление высших психических функций (после поражений головного мозга) : [Электронный ресурс] : "Gaudeamus", "Классический университетский учебник" / Цветкова Л.С. - Москва : Академический Проект, 2020. - 384 с. - ("Gaudeamus", "Классический университетский учебник"). - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829128715.html>.

Дополнительная литература

1. Нейронауки: курс лекций по невропатологии, нейропсихологии, психопатологии, сексологии / Н.Н. Николаенко. – Ростов н/Д: Феникс, 2013 - 287[1] с.
2. Вялов, Сергей Сергеевич. Неврология: общая врачебная практика : учебное пособие / С. С. Вялов, В. А. Кирьяков. - 2-е изд. - Москва : Ум. доктор, 2020. - 111[1] с. : ил. - Библиогр.: с. 107. - Алф. указ.: с. 108-111. - ISBN 978-5-6040668-8-1
3. Клиническая неврология (семиотика и топическая диагностика) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Михайленко А.А. – [Б. м.] : Фолиант, 2014 ЭБС IPR <http://www.iprbookshop.ru/60918>
4. Бабина, Г. В. Практикум по дисциплине "Логопедия" (раздел "Дизартрия") : учебно-методическое пособие / Под ред. Г. В. Бабиной. - Москва : Прометей, 2012. - 104 с. - ISBN 978-5-7042-2352-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223528.html>
5. Белякова, Л. И. Логопедия. Дизартрия / Л. И. Белякова, Н. Н. Волоскова. - Москва : ВЛАДОС,

2009. - 287 с. - ISBN 978-5-691-01781-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691017810.html>

6. Волкова, Л. С. Логопедия. Методическое наследие. Кн. 2. Нарушения темпа и ритма речи: Заикание. Брадилалия. Тахилалия : [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Волкова Л.С. - Москва : Академический Проект, 2020. - 431 с. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829128371.html>.

7. Манвелов, Л. С. Ранние клинические формы сосудистых заболеваний головного мозга : [Электронный ресурс] : серия "Библиотека врача-специалиста" / Манвелов Л.С. ; Кадыков А.С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450901.html>.

8. Пирадов, М. А. Инсульт: пошаговая инструкция. Руководство для врачей : [Электронный ресурс] : практическое руководство / Пирадов М.А. ; Максимова М.Ю., Танащян М.М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с.

9. Хасанова, Д. Р. Инсульт. Современные подходы диагностики, лечения и профилактики: [Электронный ресурс] : учебное пособие / Хасанова Д.Р. ; Данилов В.И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452455.html>.

Составитель практического занятия: _____ / Букреева Е.Г. /
Подпись

Практическое занятие №5

Тема: Методики восстановления речи при моторной афазии.

Перечень рассматриваемых вопросов

- Мозговая организация речи..
- Экспрессивная и импрессивная речь.
- Основные виды моторной афазии.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы

- 1) Дайте понятия импрессивной и экспрессивной речи.
- 2) Перечислите формы речевой деятельности.
- 3) Опишите мозговую организацию импрессивной и экспрессивной речи.
- 4) Основные виды афазий
- 5) Методики восстановления при афферентной моторной афазии
- 6) Методики восстановления при афферентной моторной афазии

Рекомендуемая литература.

Основная литература

1. Гольдблат, Юрий Вильгельмович. Основы реабилитации неврологических больных: [науч. изд.] / Ю. В. Гольдблат. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2017. - 767[1] с.
2. Исаев, Дмитрий Николаевич. Психопатология детского возраста: учебник / Д. . Исаев. - 2-е изд. - СПб. : СпецЛит, 2006. - 462[2] с.
3. Лохов, М. И. Заикание: неврология или логопедия?: монография / М. И. Лохов. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, [2005]. - 600 с.
4. Лохов, Михаил Иванович. Интеллект ребенка и профилактика его нарушений: [монография] / М. И. Лохов, Е. В. Фесенко, Ю. А. Фесенко. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2008. - 128 с.
5. Лохов, Михаил Иванович. Плохой хороший ребенок: проблемы развития, нарушения поведения, внимания, письма и речи: научное издание / М. И. Лохов, Ю. А. Фесенко, М. Ю. Рубин. - 3-е изд. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2008. - 319[1] с.
6. Парфенов, Владимир Анатольевич. Ишемический инсульт: [науч. изд.] / В. А. Парфенов, Д. Р. Хасанова. - М. : Мед. информ. агентство, 2012. - 287[1] с.

7. Цветкова, Л. С. Восстановление высших психических функций (после поражений головного мозга) : [Электронный ресурс] : "Gaudeamus", "Классический университетский учебник" / Цветкова Л.С. - Москва : Академический Проект, 2020. - 384 с. - ("Gaudeamus", "Классический университетский учебник"). - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829128715.html>.

Дополнительная литература

1. Нейронауки: курс лекций по невропатологии, нейропсихологии, психопатологии, сексологии / Н.Н. Николаенко. – Ростов н/Д: Феникс, 2013 - 287[1] с.
2. Вялов, Сергей Сергеевич. Неврология: общая врачебная практика : учебное пособие / С. С. Вялов, В. А. Кирьяков. - 2-е изд. - Москва : Ум. доктор, 2020. - 111[1] с. : ил. - Библиогр.: с. 107. - Алф. указ.: с. 108-111. - ISBN 978-5-6040668-8-1
3. Клиническая неврология (семиотика и топическая диагностика) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Михайленко А.А. – [Б. м.] : Фолиант, 2014 ЭБС IPR <http://www.iprbookshop.ru/60918>
4. Бабина, Г. В. Практикум по дисциплине "Логопедия" (раздел "Дизартрия") : учебно-методическое пособие / Под ред. Г. В. Бабиной. - Москва : Прометей, 2012. - 104 с. - ISBN 978-5-7042-2352-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223528.html>
5. Белякова, Л. И. Логопедия. Дизартрия / Л. И. Белякова, Н. Н. Волоскова. - Москва : ВЛАДОС, 2009. - 287 с. - ISBN 978-5-691-01781-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691017810.html>
6. Волкова, Л. С. Логопедия. Методическое наследие. Кн. 2. Нарушения темпа и ритма речи: Заикание. Брадилалия. Тахилалия : [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Волкова Л.С. - Москва : Академический Проект, 2020. - 431 с. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829128371.html>.
7. Манвелов, Л. С. Ранние клинические формы сосудистых заболеваний головного мозга : [Электронный ресурс] : серия "Библиотека врача-специалиста" / Манвелов Л.С. ; Кадыков А.С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450901.html>.
8. Пирадов, М. А. Инсульт: пошаговая инструкция. Руководство для врачей : [Электронный ресурс] : практическое руководство / Пирадов М.А. ; Максимова М.Ю., Танащян М.М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с.
9. Хасанова, Д. Р. Инсульт. Современные подходы диагностики, лечения и профилактики: [Электронный ресурс] : учебное пособие / Хасанова Д.Р. ; Данилов В.И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452455.html>.

Составитель практического занятия: _____ / Букреева Е.Г. /
Подпись

Практическое занятие №6

Тема: Методики восстановления речи при акустико-мнестической сенсорной афазии.

Перечень рассматриваемых вопросов

- Мозговая организация речи..
- Основные проявления акустико-мнестической сенсорной афазии.
- Принципы восстановления акустико-мнестической сенсорной афазии

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы

- 1) Дайте понятия импрессивной и экспрессивной речи.
- 2) Перечислите формы речевой деятельности.
- 3) Опишите мозговую организацию импрессивной и экспрессивной речи.
- 4) Основные виды афазий
- 5) Методики восстановления при акустико-мнестической сенсорной афазии

Рекомендуемая литература.

Основная литература

1. Гольдблат, Юрий Вильгельмович. Основы реабилитации неврологических больных: [науч. изд.] / Ю. В. Гольдблат. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2017. - 767[1] с.
2. Исаев, Дмитрий Николаевич. Психопатология детского возраста: учебник / Д. . Исаев. - 2-е изд. - СПб. : СпецЛит, 2006. - 462[2] с.
3. Лохов, М. И. Заикание: неврология или логопедия?: монография / М. И. Лохов. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, [2005]. - 600 с.
4. Лохов, Михаил Иванович. Интеллект ребенка и профилактика его нарушений: [монография] / М. И. Лохов, Е. В. Фесенко, Ю. А. Фесенко. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2008. - 128 с.
5. Лохов, Михаил Иванович. Плохой хороший ребенок: проблемы развития, нарушения поведения, внимания, письма и речи: научное издание / М. И. Лохов, Ю. А. Фесенко, М. Ю. Рубин. - 3-е изд. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2008. - 319[1] с.
6. Парфенов, Владимир Анатольевич. Ишемический инсульт: [науч. изд.] / В. А. Парфенов, Д. Р. Хасанова. - М. : Мед. информ. агентство, 2012. - 287[1] с.
7. Цветкова, Л. С. Восстановление высших психических функций (после поражений головного мозга) : [Электронный ресурс] : "Gaudeamus", "Классический университетский учебник" / Цветкова Л.С. - Москва : Академический Проект, 2020. - 384 с. - ("Gaudeamus", "Классический университетский учебник"). - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829128715.html>.

Дополнительная литература

1. Нейронауки: курс лекций по невропатологии, нейропсихологии, психопатологии, сексологии / Н.Н. Николаенко. – Ростов н/Д: Феникс, 2013 - 287[1] с.
2. Вялов, Сергей Сергеевич. Неврология: общая врачебная практика : учебное пособие / С. С. Вялов, В. А. Кирьяков. - 2-е изд. - Москва : Ум. доктор, 2020. - 111[1] с. : ил. - Библиогр.: с. 107. - Алф. указ.: с. 108-111. - ISBN 978-5-6040668-8-1
3. Клиническая неврология (семиотика и топическая диагностика) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Михайленко А.А. – [Б. м.] : Фолиант, 2014 ЭБС IPR <http://www.iprbookshop.ru/60918>
4. Бабина, Г. В. Практикум по дисциплине "Логопедия" (раздел "Дизартрия") : учебно-методическое пособие / Под ред. Г. В. Бабиной. - Москва : Прометей, 2012. - 104 с. - ISBN 978-5-7042-2352-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223528.html>
5. Белякова, Л. И. Логопедия. Дизартрия / Л. И. Белякова, Н. Н. Волоскова. - Москва : ВЛАДОС, 2009. - 287 с. - ISBN 978-5-691-01781-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691017810.html>
6. Волкова, Л. С. Логопедия. Методическое наследие. Кн. 2. Нарушения темпа и ритма речи: Заикание. Брадилалия. Тахилалия : [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Волкова Л.С. - Москва : Академический Проект, 2020. - 431 с. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829128371.html>.
7. Манвелов, Л. С. Ранние клинические формы сосудистых заболеваний головного мозга : [Электронный ресурс] : серия "Библиотека врача-специалиста" / Манвелов Л.С. ; Кадыков А.С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450901.html>.
8. Пирадов, М. А. Инсульт: пошаговая инструкция. Руководство для врачей : [Электронный

ресурс] : практическое руководство / Пирадов М.А. ; Максимова М.Ю., Танащян М.М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с.

9. Хасанова, Д. Р. Инсульт. Современные подходы диагностики, лечения и профилактики: [Электронный ресурс] : учебное пособие / Хасанова Д.Р. ; Данилов В.И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452455.html>.

Составитель практического занятия: _____ / Букреева Е.Г. /
Подпись

Практическое занятие №7

Тема: Методики восстановления речи при акустико-гностической сенсорной афазии.

Перечень рассматриваемых вопросов

- Мозговая организация речи..
- Основные проявления акустико-гностической сенсорной афазии.
- Принципы восстановления акустико-гностической сенсорной афазии.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы

- 1) Дайте понятия импрессивной и экспрессивной речи.
- 2) Перечислите формы речевой деятельности.
- 3) Опишите мозговую организацию импрессивной и экспрессивной речи.
- 4) Основные виды афазий
- 5) Методики восстановления при акустико-гностической сенсорной афазии.

Рекомендуемая литература.

Основная литература

1. Гольдблат, Юрий Вильгельмович. Основы реабилитации неврологических больных: [науч. изд.] / Ю. В. Гольдблат. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2017. - 767[1] с.
2. Исаев, Дмитрий Николаевич. Психопатология детского возраста: учебник / Д. . Исаев. - 2-е изд. - СПб. : СпецЛит, 2006. - 462[2] с.
3. Лохов, М. И. Заикание: неврология или логопедия?: монография / М. И. Лохов. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, [2005]. - 600 с.
4. Лохов, Михаил Иванович. Интеллект ребенка и профилактика его нарушений: [монография] / М. И. Лохов, Е. В. Фесенко, Ю. А. Фесенко. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2008. - 128 с.
5. Лохов, Михаил Иванович. Плохой хороший ребенок: проблемы развития, нарушения поведения, внимания, письма и речи: научное издание / М. И. Лохов, Ю. А. Фесенко, М. Ю. Рубин. - 3-е изд. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2008. - 319[1] с.
6. Парфенов, Владимир Анатольевич. Ишемический инсульт: [науч. изд.] / В. А. Парфенов, Д. Р. Хасанова. - М. : Мед. информ. агентство, 2012. - 287[1] с.
7. Цветкова, Л. С. Восстановление высших психических функций (после поражений головного мозга) : [Электронный ресурс] : "Gaudeamus", "Классический университетский учебник" / Цветкова Л.С. - Москва : Академический Проект, 2020. - 384 с. - ("Gaudeamus", "Классический университетский учебник"). - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829128715.html>.

Дополнительная литература

1. Нейронауки: курс лекций по невропатологии, нейропсихологии, психопатологии, сексологии / Н.Н. Николаенко. — Ростов н/Д: Феникс, 2013 - 287[1] с.

2. Вялов, Сергей Сергеевич. Неврология: общая врачебная практика : учебное пособие / С. С. Вялов, В. А. Кирьяков. - 2-е изд. - Москва : Ум. доктор, 2020. - 111[1] с. : ил. - Библиогр.: с. 107. - Алф. указ.: с. 108-111. - ISBN 978-5-6040668-8-1
3. Клиническая неврология (семиотика и топическая диагностика) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Михайленко А.А. – [Б. м.] : Фолиант, 2014 ЭБС IPR <http://www.iprbookshop.ru/60918>
4. Бабина, Г. В. Практикум по дисциплине "Логопедия" (раздел "Дизартрия") : учебно-методическое пособие / Под ред. Г. В. Бабиной. - Москва : Прометей, 2012. - 104 с. - ISBN 978-5-7042-2352-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223528.html>
5. Белякова, Л. И. Логопедия. Дизартрия / Л. И. Белякова, Н. Н. Волоскова. - Москва : ВЛАДОС, 2009. - 287 с. - ISBN 978-5-691-01781-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691017810.html>
6. Волкова, Л. С. Логопедия. Методическое наследие. Кн. 2. Нарушения темпа и ритма речи: Заикание. Брадилалия. Тахилалия : [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Волкова Л.С. - Москва : Академический Проект, 2020. - 431 с. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829128371.html>.
7. Манвелов, Л. С. Ранние клинические формы сосудистых заболеваний головного мозга : [Электронный ресурс] : серия "Библиотека врача-специалиста" / Манвелов Л.С. ; Кадыков А.С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450901.html>.
8. Пирадов, М. А. Инсульт: пошаговая инструкция. Руководство для врачей : [Электронный ресурс] : практическое руководство / Пирадов М.А. ; Максимова М.Ю., Танащян М.М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с.
9. Хасанова, Д. Р. Инсульт. Современные подходы диагностики, лечения и профилактики: [Электронный ресурс] : учебное пособие / Хасанова Д.Р. ; Данилов В.И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452455.html>.

Составитель практического занятия: _____ / Букреева Е.Г. /
Подпись

Практическое занятие №8

Тема: Методики восстановления речи при семантической афазии.

Перечень рассматриваемых вопросов

- Мозговая организация речи.
- Экспрессивная и импрессивная речь.
- Основные виды речевых нарушений.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы

1. Основные принципы восстановления семантической афазии
2. Основные принципы восстановления семантической афазии
3. Ведущий нейропсихологический дефект при семантической афазии. Стадии и задачи восстановительного обучения.

Рекомендуемая литература.

Основная литература

1. Гольдблат, Юрий Вильгельмович. Основы реабилитации неврологических больных: [науч. изд.] / Ю. В. Гольдблат. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2017. - 767[1] с.
2. Исаев, Дмитрий Николаевич. Психопатология детского возраста: учебник / Д. . Исаев. - 2-е

изд. - СПб. : СпецЛит, 2006. - 462[2] с.

3. Лохов, М. И. Заикание: неврология или логопедия?: монография / М. И. Лохов. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, [2005]. - 600 с.

4. Лохов, Михаил Иванович. Интеллект ребенка и профилактика его нарушений: [монография] / М. И. Лохов, Е. В. Фесенко, Ю. А. Фесенко. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2008. - 128 с.

5. Лохов, Михаил Иванович. Плохой хороший ребенок: проблемы развития, нарушения поведения, внимания, письма и речи: научное издание / М. И. Лохов, Ю. А. Фесенко, М. Ю. Рубин. - 3-е изд. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2008. - 319[1] с.

6. Парфенов, Владимир Анатольевич. Ишемический инсульт: [науч. изд.] / В. А. Парфенов, Д. Р. Хасанова. - М. : Мед. информ. агентство, 2012. - 287[1] с.

7. Цветкова, Л. С. Восстановление высших психических функций (после поражений головного мозга) : [Электронный ресурс] : "Gaudeamus", "Классический университетский учебник" / Цветкова Л.С. - Москва : Академический Проект, 2020. - 384 с. - ("Gaudeamus", "Классический университетский учебник"). - Режим доступа:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829128715.html>.

Дополнительная литература

1. Нейронауки: курс лекций по невропатологии, нейропсихологии, психопатологии, сексологии / Н.Н. Николаенко. – Ростов н/Д: Феникс, 2013 - 287[1] с.

2. Вялов, Сергей Сергеевич. Неврология: общая врачебная практика : учебное пособие / С. С. Вялов, В. А. Кирьяков. - 2-е изд. - Москва : Ум. доктор, 2020. - 111[1] с. : ил. - Библиогр.: с. 107. - Алф. указ.: с. 108-111. - ISBN 978-5-6040668-8-1

3. Клиническая неврология (семиотика и топическая диагностика) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Михайленко А.А. – [Б. м.] : Фолиант, 2014 ЭБС IPR <http://www.iprbookshop.ru/60918>

4. Бабина, Г. В. Практикум по дисциплине "Логопедия" (раздел "Дизартрия") : учебно-методическое пособие / Под ред. Г. В. Бабиной. - Москва : Прометей, 2012. - 104 с. - ISBN 978-5-7042-2352-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223528.html>

5. Белякова, Л. И. Логопедия. Дизартрия / Л. И. Белякова, Н. Н. Волоскова. - Москва : ВЛАДОС, 2009. - 287 с. - ISBN 978-5-691-01781-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691017810.html>

6. Волкова, Л. С. Логопедия. Методическое наследие. Кн. 2. Нарушения темпа и ритма речи: Заикание. Брадилалия. Тахилалия : [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Волкова Л.С. - Москва : Академический Проект, 2020. - 431 с. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829128371.html>.

7. Манвелов, Л. С. Ранние клинические формы сосудистых заболеваний головного мозга : [Электронный ресурс] : серия "Библиотека врача-специалиста" / Манвелов Л.С. ; Кадыков А.С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450901.html>.

8. Пирадов, М. А. Инсульт: пошаговая инструкция. Руководство для врачей : [Электронный ресурс] : практическое руководство / Пирадов М.А. ; Максимова М.Ю., Танащян М.М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с.

9. Хасанова, Д. Р. Инсульт. Современные подходы диагностики, лечения и профилактики: [Электронный ресурс] : учебное пособие / Хасанова Д.Р. ; Данилов В.И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452455.html>.

Составитель практического занятия: _____ / Букреева Е.Г. /

Подпись

Тема: Методики восстановления речи при динамической афазии.

Перечень рассматриваемых вопросов

- Мозговая организация речи..
- Экспрессивная и импрессивная речь.
- Основные виды речевых нарушений.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы

1. Основные принципы восстановления динамической афазии
2. Ведущий нейропсихологический дефект при динамической афазии. Стадии и задачи восстановительного обучения.

Рекомендуемая литература.

Основная литература

1. Гольдблат, Юрий Вильгельмович. Основы реабилитации неврологических больных: [науч. изд.] / Ю. В. Гольдблат. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2017. - 767[1] с.
2. Исаев, Дмитрий Николаевич. Психопатология детского возраста: учебник / Д. . Исаев. - 2-е изд. - СПб. : СпецЛит, 2006. - 462[2] с.
3. Лохов, М. И. Заикание: неврология или логопедия?: монография / М. И. Лохов. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, [2005]. - 600 с.
4. Лохов, Михаил Иванович. Интеллект ребенка и профилактика его нарушений: [монография] / М. И. Лохов, Е. В. Фесенко, Ю. А. Фесенко. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2008. - 128 с.
5. Лохов, Михаил Иванович. Плохой хороший ребенок: проблемы развития, нарушения поведения, внимания, письма и речи: научное издание / М. И. Лохов, Ю. А. Фесенко, М. Ю. Рубин. - 3-е изд. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2008. - 319[1] с.
6. Парфенов, Владимир Анатольевич. Ишемический инсульт: [науч. изд.] / В. А. Парфенов, Д. Р. Хасанова. - М. : Мед. информ. агентство, 2012. - 287[1] с.
7. Цветкова, Л. С. Восстановление высших психических функций (после поражений головного мозга) : [Электронный ресурс] : "Gaudeamus", "Классический университетский учебник" / Цветкова Л.С. - Москва : Академический Проект, 2020. - 384 с. - ("Gaudeamus", "Классический университетский учебник"). - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829128715.html>.

Дополнительная литература

1. Нейронауки: курс лекций по невропатологии, нейропсихологии, психопатологии, сексологии / Н.Н. Николаенко. – Ростов н/Д: Феникс, 2013 - 287[1] с.
2. Вялов, Сергей Сергеевич. Неврология: общая врачебная практика : учебное пособие / С. С. Вялов, В. А. Кирьяков. - 2-е изд. - Москва : Ум. доктор, 2020. - 111[1] с. : ил. - Библиогр.: с. 107. - Алф. указ.: с. 108-111. - ISBN 978-5-6040668-8-1
3. Клиническая неврология (семиотика и топическая диагностика) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Михайленко А.А. – [Б. м.] : Фолиант, 2014 ЭБС IPR <http://www.iprbookshop.ru/60918>
4. Бабина, Г. В. Практикум по дисциплине "Логопедия" (раздел "Дизартрия") : учебно-методическое пособие / Под ред. Г. В. Бабиной. - Москва : Прометей, 2012. - 104 с. - ISBN 978-5-7042-2352-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223528.html>
5. Белякова, Л. И. Логопедия. Дизартрия / Л. И. Белякова, Н. Н. Волоскова. - Москва : ВЛАДОС, 2009. - 287 с. - ISBN 978-5-691-01781-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691017810.html>
6. Волкова, Л. С. Логопедия. Методическое наследие. Кн. 2. Нарушения темпа и ритма речи: Заикание. Брадилалия. Тахилалия : [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Волкова Л.С. - Москва : Академический Проект, 2020. - 431 с. - Режим доступа:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829128371.html>.

7. Манвелов, Л. С. Ранние клинические формы сосудистых заболеваний головного мозга : [Электронный ресурс] : серия "Библиотека врача-специалиста" / Манвелов Л.С. ; Кадыков А.С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450901.html>.

8. Пирадов, М. А. Инсульт: пошаговая инструкция. Руководство для врачей : [Электронный ресурс] : практическое руководство / Пирадов М.А. ; Максимова М.Ю., Танащян М.М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с.

9. Хасанова, Д. Р. Инсульт. Современные подходы диагностики, лечения и профилактики: [Электронный ресурс] : учебное пособие / Хасанова Д.Р. ; Данилов В.И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452455.html>.

Составитель практического занятия: _____ / Букреева Е.Г. /
Подпись

Практическое занятие №10

Тема: Возможности преодоления афазии при различных заболеваниях нервной системы.

Перечень рассматриваемых вопросов

- Классификация афазий. (эфферентная моторная афазия, динамическая афазия,
- Афферентная моторная афазия, сенсорная афазия, акустико-мнестическая афазия, амнестическая афазия).
- Основные проявления различных видов афазий
- Стадии восстановительного обучения.
- Методики восстановительного обучения при эфферентной моторной афазии, динамической афазии, афферентной моторной афазии, сенсорной афазии, акустико-мнестической афазии, амнестической афазии

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы

1. Нейропсихологические синдромы при дисциркуляторной энцефалопатии,
2. Нейропсихологические синдромы при сосудистой деменции,
3. Нейропсихологические синдромы при преходящих нарушениях мозгового кровообращения,
4. Нейропсихологические синдромы при инфарктах мозга в каротидном и вертебро-базиллярном сосудистом бассейнах.

Рекомендуемая литература.

Основная литература

1. Гольдблат, Юрий Вильгельмович. Основы реабилитации неврологических больных: [науч. изд.] / Ю. В. Гольдблат. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2017. - 767[1] с.
2. Исаев, Дмитрий Николаевич. Психопатология детского возраста: учебник / Д. . Исаев. - 2-е изд. - СПб. : СпецЛит, 2006. - 462[2] с.
3. Лохов, М. И. Заикание: неврология или логопедия?: монография / М. И. Лохов. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, [2005]. - 600 с.
4. Лохов, Михаил Иванович. Интеллект ребенка и профилактика его нарушений: [монография] / М. И. Лохов, Е. В. Фесенко, Ю. А. Фесенко. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2008. - 128 с.
5. Лохов, Михаил Иванович. Плохой хороший ребенок: проблемы развития, нарушения поведения, внимания, письма и речи: научное издание / М. И. Лохов, Ю. А. Фесенко, М. Ю.

Рубин. - 3-е изд. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2008. - 319[1] с.

6. Парфенов, Владимир Анатольевич. Ишемический инсульт: [науч. изд.] / В. А. Парфенов, Д. Р. Хасанова. - М. : Мед. информ. агентство, 2012. - 287[1] с.

7. Цветкова, Л. С. Восстановление высших психических функций (после поражений головного мозга) : [Электронный ресурс] : "Gaudeamus", "Классический университетский учебник" / Цветкова Л.С. - Москва : Академический Проект, 2020. - 384 с. - ("Gaudeamus", "Классический университетский учебник"). - Режим доступа:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829128715.html>.

Дополнительная литература

1. Нейронауки: курс лекций по невропатологии, нейропсихологии, психопатологии, сексологии / Н.Н. Николаенко. – Ростов н/Д: Феникс, 2013 - 287[1] с.

2. Вялов, Сергей Сергеевич. Неврология: общая врачебная практика : учебное пособие / С. С. Вялов, В. А. Кирьяков. - 2-е изд. - Москва : Ум. доктор, 2020. - 111[1] с. : ил. - Библиогр.: с. 107. - Алф. указ.: с. 108-111. - ISBN 978-5-6040668-8-1

3. Клиническая неврология (семиотика и топическая диагностика) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Михайленко А.А. – [Б. м.] : Фолиант, 2014 ЭБС IPR <http://www.iprbookshop.ru/60918>

4. Бабина, Г. В. Практикум по дисциплине "Логопедия" (раздел "Дизартрия") : учебно-методическое пособие / Под ред. Г. В. Бабиной. - Москва : Прометей, 2012. - 104 с. - ISBN 978-5-7042-2352-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223528.html>

5. Белякова, Л. И. Логопедия. Дизартрия / Л. И. Белякова, Н. Н. Волоскова. - Москва : ВЛАДОС, 2009. - 287 с. - ISBN 978-5-691-01781-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691017810.html>

6. Волкова, Л. С. Логопедия. Методическое наследие. Кн. 2. Нарушения темпа и ритма речи: Заикание. Брадилалия. Тахилалия : [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Волкова Л.С. - Москва : Академический Проект, 2020. - 431 с. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829128371.html>.

7. Манвелов, Л. С. Ранние клинические формы сосудистых заболеваний головного мозга : [Электронный ресурс] : серия "Библиотека врача-специалиста" / Манвелов Л.С. ; Кадыков А.С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450901.html>.

8. Пирадов, М. А. Инсульт: пошаговая инструкция. Руководство для врачей : [Электронный ресурс] : практическое руководство / Пирадов М.А. ; Максимова М.Ю., Танащян М.М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с.

9. Хасанова, Д. Р. Инсульт. Современные подходы диагностики, лечения и профилактики: [Электронный ресурс] : учебное пособие / Хасанова Д.Р. ; Данилов В.И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452455.html>.

Составитель практического занятия: _____ / Букреева Е.Г. /
Подпись

Практическое занятие №11

Тема: Методики коррекции нарушений речи при поражении различных речевых зон мозга.

Перечень рассматриваемых вопросов

1. Нейропсихологические синдромы при дисциркуляторной энцефалопатии,
2. Нейропсихологические синдромы при сосудистой деменции,

3. Нейропсихологические синдромы при преходящих нарушениях мозгового кровообращения,
4. Нейропсихологические синдромы при инфарктах мозга в каротидном и вертебро-базиллярном сосудистом бассейнах.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы

- Классификация афазий. (эфферентная моторная афазия, динамическая афазия,
- Афферентная моторная афазия, сенсорная афазия, акустико-мнестическая афазия, амнестическая афазия).
- Основные проявления различных видов афазий
- Стадии восстановительного обучения.
- Методики восстановительного обучения при эфферентной моторной афазии, динамической афазии, афферентной моторной афазии, сенсорной афазии, акустико-мнестической афазии, амнестической афазии

Рекомендуемая литература.

Основная литература

1. Гольдблат, Юрий Вильгельмович. Основы реабилитации неврологических больных: [науч. изд.] / Ю. В. Гольдблат. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2017. - 767[1] с.
2. Исаев, Дмитрий Николаевич. Психопатология детского возраста: учебник / Д. . Исаев. - 2-е изд. - СПб. : СпецЛит, 2006. - 462[2] с.
3. Лохов, М. И. Заикание: неврология или логопедия?: монография / М. И. Лохов. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, [2005]. - 600 с.
4. Лохов, Михаил Иванович. Интеллект ребенка и профилактика его нарушений: [монография] / М. И. Лохов, Е. В. Фесенко, Ю. А. Фесенко. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2008. - 128 с.
5. Лохов, Михаил Иванович. Плохой хороший ребенок: проблемы развития, нарушения поведения, внимания, письма и речи: научное издание / М. И. Лохов, Ю. А. Фесенко, М. Ю. Рубин. - 3-е изд. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2008. - 319[1] с.
6. Парфенов, Владимир Анатольевич. Ишемический инсульт: [науч. изд.] / В. А. Парфенов, Д. Р. Хасанова. - М. : Мед. информ. агентство, 2012. - 287[1] с.
7. Цветкова, Л. С. Восстановление высших психических функций (после поражений головного мозга) : [Электронный ресурс] : "Gaudeamus", "Классический университетский учебник" / Цветкова Л.С. - Москва : Академический Проект, 2020. - 384 с. - ("Gaudeamus", "Классический университетский учебник"). - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829128715.html>.

Дополнительная литература

1. Нейронауки: курс лекций по невропатологии, нейропсихологии, психопатологии, сексологии / Н.Н. Николаенко. – Ростов н/Д: Феникс, 2013 - 287[1] с.
2. Вялов, Сергей Сергеевич. Неврология: общая врачебная практика : учебное пособие / С. С. Вялов, В. А. Кирьяков. - 2-е изд. - Москва : Ум. доктор, 2020. - 111[1] с. : ил. - Библиогр.: с. 107. - Алф. указ.: с. 108-111. - ISBN 978-5-6040668-8-1
3. Клиническая неврология (семиотика и топическая диагностика) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Михайленко А.А. – [Б. м.] : Фолиант, 2014 ЭБС IPR <http://www.iprbookshop.ru/60918>
4. Бабина, Г. В. Практикум по дисциплине "Логопедия" (раздел "Дизартрия") : учебно-методическое пособие / Под ред. Г. В. Бабиной. - Москва : Прометей, 2012. - 104 с. - ISBN 978-5-7042-2352-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223528.html>

5. Белякова, Л. И. Логопедия. Дизартрия / Л. И. Белякова, Н. Н. Волоскова. - Москва : ВЛАДОС, 2009. - 287 с. - ISBN 978-5-691-01781-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691017810.html>
6. Волкова, Л. С. Логопедия. Методическое наследие. Кн. 2. Нарушения темпа и ритма речи: Заикание. Брадилалия. Тахилалия : [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Волкова Л.С. - Москва : Академический Проект, 2020. - 431 с. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829128371.html>.
7. Манвелов, Л. С. Ранние клинические формы сосудистых заболеваний головного мозга : [Электронный ресурс] : серия "Библиотека врача-специалиста" / Манвелов Л.С. ; Кадыков А.С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450901.html>.
8. Пирадов, М. А. Инсульт: пошаговая инструкция. Руководство для врачей : [Электронный ресурс] : практическое руководство / Пирадов М.А. ; Максимова М.Ю., Танашян М.М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с.
9. Хасанова, Д. Р. Инсульт. Современные подходы диагностики, лечения и профилактики: [Электронный ресурс] : учебное пособие / Хасанова Д.Р. ; Данилов В.И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452455.html>.

Составитель практического занятия: _____ / Букреева Е.Г. /
Подпись

Практическое занятие №12

Тема: Методики коррекции нарушений речи при мозжечковой, корковой, подкорковой дизартрии.

Перечень рассматриваемых вопросов

- Мозговая организация речи..
- Экспрессивная и импрессивная речь.
- Основные виды речевых нарушений.
- Особенности мозжечковой дизартрии
- Особенности корковой дизартрии
- Особенности подкорковой афазии

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы

1. Основные принципы коррекции речевых нарушений при мозжечковой дизартрии
2. Основные принципы коррекции речевых нарушений при корковой дизартрии
3. Основные принципы коррекции речевых нарушений при подкорковой дизартрии

Рекомендуемая литература.

Основная литература

1. Гольдблат, Юрий Вильгельмович. Основы реабилитации неврологических больных: [науч. изд.] / Ю. В. Гольдблат. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2017. - 767[1] с.
2. Исаев, Дмитрий Николаевич. Психопатология детского возраста: учебник / Д. . Исаев. - 2-е изд. - СПб. : СпецЛит, 2006. - 462[2] с.
3. Лохов, М. И. Заикание: неврология или логопедия?: монография / М. И. Лохов. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, [2005]. - 600 с.
4. Лохов, Михаил Иванович. Интеллект ребенка и профилактика его нарушений: [монография] / М. И. Лохов, Е. В. Фесенко, Ю. А. Фесенко. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2008. - 128 с.
5. Лохов, Михаил Иванович. Плохой хороший ребенок: проблемы развития, нарушения

поведения, внимания, письма и речи: научное издание / М. И. Лохов, Ю. А. Фесенко, М. Ю. Рубин. - 3-е изд. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2008. - 319[1] с.

6. Парфенов, Владимир Анатольевич. Ишемический инсульт: [науч. изд.] / В. А. Парфенов, Д. Р. Хасанова. - М. : Мед. информ. агентство, 2012. - 287[1] с.

7. Цветкова, Л. С. Восстановление высших психических функций (после поражений головного мозга) : [Электронный ресурс] : "Gaudeamus", "Классический университетский учебник" / Цветкова Л.С. - Москва : Академический Проект, 2020. - 384 с. - ("Gaudeamus", "Классический университетский учебник"). - Режим доступа:
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829128715.html>.

Дополнительная литература

1. Нейронауки: курс лекций по невропатологии, нейропсихологии, психопатологии, сексологии / Н.Н. Николаенко. – Ростов н/Д: Феникс, 2013 - 287[1] с.
2. Вялов, Сергей Сергеевич. Неврология: общая врачебная практика : учебное пособие / С. С. Вялов, В. А. Кирьяков. - 2-е изд. - Москва : Ум. доктор, 2020. - 111[1] с. : ил. - Библиогр.: с. 107. - Алф. указ.: с. 108-111. - ISBN 978-5-6040668-8-1
3. Клиническая неврология (семиотика и топическая диагностика) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Михайленко А.А. – [Б. м.] : Фолиант, 2014 ЭБС IPR <http://www.iprbookshop.ru/60918>
4. Бабина, Г. В. Практикум по дисциплине "Логопедия" (раздел "Дизартрия") : учебно-методическое пособие / Под ред. Г. В. Бабиной. - Москва : Прометей, 2012. - 104 с. - ISBN 978-5-7042-2352-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223528.html>
5. Белякова, Л. И. Логопедия. Дизартрия / Л. И. Белякова, Н. Н. Волоскова. - Москва : ВЛАДОС, 2009. - 287 с. - ISBN 978-5-691-01781-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691017810.html>
6. Волкова, Л. С. Логопедия. Методическое наследие. Кн. 2. Нарушения темпа и ритма речи: Заикание. Брадилалия. Тахилалия : [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Волкова Л.С. - Москва : Академический Проект, 2020. - 431 с. - Режим доступа:
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829128371.html>.
7. Манвелов, Л. С. Ранние клинические формы сосудистых заболеваний головного мозга : [Электронный ресурс] : серия "Библиотека врача-специалиста" / Манвелов Л.С. ; Кадыков А.С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450901.html>.
8. Пирадов, М. А. Инсульт: пошаговая инструкция. Руководство для врачей : [Электронный ресурс] : практическое руководство / Пирадов М.А. ; Максимова М.Ю., Танащян М.М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с.
9. Хасанова, Д. Р. Инсульт. Современные подходы диагностики, лечения и профилактики: [Электронный ресурс] : учебное пособие / Хасанова Д.Р. ; Данилов В.И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. - Режим доступа:
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452455.html>.

Составитель практического занятия: _____ / Букреева Е.Г. /

Подпись

Практическое занятие №13

Тема: Методики коррекции нарушений речи при бульбарной и псевдобульбарной дизартрии.

Перечень рассматриваемых вопросов

- Мозговая организация речи..
- Экспрессивная и импрессивная речь.
- Основные виды речевых нарушений.

- Бульбарный и псевдобульбарный синдром
- Основные признаки бульбарной дизартрии
- Основные признаки псевдобульбарной дизартрии

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы

1. Основные принципы коррекции речевых нарушений при бульбарной дизартрии
2. Основные принципы коррекции речевых нарушений при псевдобульбарной дизартрии

Рекомендуемая литература.

Основная литература

1. Гольдблат, Юрий Вильгельмович. Основы реабилитации неврологических больных: [науч. изд.] / Ю. В. Гольдблат. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2017. - 767[1] с.
2. Исаев, Дмитрий Николаевич. Психопатология детского возраста: учебник / Д. . Исаев. - 2-е изд. - СПб. : СпецЛит, 2006. - 462[2] с.
3. Лохов, М. И. Заикание: неврология или логопедия?: монография / М. И. Лохов. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, [2005]. - 600 с.
4. Лохов, Михаил Иванович. Интеллект ребенка и профилактика его нарушений: [монография] / М. И. Лохов, Е. В. Фесенко, Ю. А. Фесенко. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2008. - 128 с.
5. Лохов, Михаил Иванович. Плохой хороший ребенок: проблемы развития, нарушения поведения, внимания, письма и речи: научное издание / М. И. Лохов, Ю. А. Фесенко, М. Ю. Рубин. - 3-е изд. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2008. - 319[1] с.
6. Парфенов, Владимир Анатольевич. Ишемический инсульт: [науч. изд.] / В. А. Парфенов, Д. Р. Хасанова. - М. : Мед. информ. агентство, 2012. - 287[1] с.
7. Цветкова, Л. С. Восстановление высших психических функций (после поражений головного мозга) : [Электронный ресурс] : "Gaudeamus", "Классический университетский учебник" / Цветкова Л.С. - Москва : Академический Проект, 2020. - 384 с. - ("Gaudeamus", "Классический университетский учебник"). - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829128715.html>.

Дополнительная литература

1. Нейронауки: курс лекций по невропатологии, нейропсихологии, психопатологии, сексологии / Н.Н. Николаенко. – Ростов н/Д: Феникс, 2013 - 287[1] с.
2. Вялов, Сергей Сергеевич. Неврология: общая врачебная практика : учебное пособие / С. С. Вялов, В. А. Кирьяков. - 2-е изд. - Москва : Ум. доктор, 2020. - 111[1] с. : ил. - Библиогр.: с. 107. - Алф. указ.: с. 108-111. - ISBN 978-5-6040668-8-1
3. Клиническая неврология (семиотика и топическая диагностика) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Михайленко А.А. – [Б. м.] : Фолиант, 2014 ЭБС IPR <http://www.iprbookshop.ru/60918>
4. Бабина, Г. В. Практикум по дисциплине "Логопедия" (раздел "Дизартрия") : учебно-методическое пособие / Под ред. Г. В. Бабиной. - Москва : Прометей, 2012. - 104 с. - ISBN 978-5-7042-2352-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223528.html>
5. Белякова, Л. И. Логопедия. Дизартрия / Л. И. Белякова, Н. Н. Волоскова. - Москва : ВЛАДОС, 2009. - 287 с. - ISBN 978-5-691-01781-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691017810.html>
6. Волкова, Л. С. Логопедия. Методическое наследие. Кн. 2. Нарушения темпа и ритма речи: Заикание. Брадилалия. Тахилалия : [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Волкова Л.С. - Москва : Академический Проект, 2020. - 431 с. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829128371.html>.
7. Манвелов, Л. С. Ранние клинические формы сосудистых заболеваний головного мозга :

[Электронный ресурс] : серия "Библиотека врача-специалиста" / Манвелов Л.С. ; Кадыков А.С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450901.html>.

8. Пирадов, М. А. Инсульт: пошаговая инструкция. Руководство для врачей : [Электронный ресурс] : практическое руководство / Пирадов М.А. ; Максимова М.Ю., Танащян М.М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с.

9. Хасанова, Д. Р. Инсульт. Современные подходы диагностики, лечения и профилактики: [Электронный ресурс] : учебное пособие / Хасанова Д.Р. ; Данилов В.И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452455.html>.

Составитель практического занятия: _____ / Букреева Е.Г. /
Подпись

Практическое занятие №14

Тема: Возможности преодоления дизартрии при различных заболеваниях нервной системы.

Перечень рассматриваемых вопросов

- Мозговая организация речи..
- Экспрессивная и импрессивная речь.
- Основные виды речевых нарушений.
- Бульбарный и псевдобульбарный синдром
- Основные признаки бульбарной дизартрии
- Основные признаки псевдобульбарной дизартрии

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы

1. Методы коррекции дизартрии при дисциркуляторной энцефалопатии,
2. Методы коррекции дизартрии при сосудистой деменции,
3. Методы коррекции дизартрии при преходящих нарушениях мозгового кровообращения,
4. Методы коррекции дизартрии при инфарктах мозга в каротидном и вертебро- базилярном сосудистом бассейнах.

Рекомендуемая литература.

Основная литература

1. Гольдблат, Юрий Вильгельмович. Основы реабилитации неврологических больных: [науч. изд.] / Ю. В. Гольдблат. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2017. - 767[1] с.
2. Исаев, Дмитрий Николаевич. Психопатология детского возраста: учебник / Д. . Исаев. - 2-е изд. - СПб. : СпецЛит, 2006. - 462[2] с.
3. Лохов, М. И. Заикание: неврология или логопедия?: монография / М. И. Лохов. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, [2005]. - 600 с.
4. Лохов, Михаил Иванович. Интеллект ребенка и профилактика его нарушений: [монография] / М. И. Лохов, Е. В. Фесенко, Ю. А. Фесенко. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2008. - 128 с.
5. Лохов, Михаил Иванович. Плохой хороший ребенок: проблемы развития, нарушения поведения, внимания, письма и речи: научное издание / М. И. Лохов, Ю. А. Фесенко, М. Ю. Рубин. - 3-е изд. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2008. - 319[1] с.
6. Парфенов, Владимир Анатольевич. Ишемический инсульт: [науч. изд.] / В. А. Парфенов, Д. Р. Хасанова. - М. : Мед. информ. агентство, 2012. - 287[1] с.
7. Цветкова, Л. С. Восстановление высших психических функций (после поражений головного мозга) : [Электронный ресурс] : "Gaudeamus", "Классический университетский учебник" /

Цветкова Л.С. - Москва : Академический Проект, 2020. - 384 с. - ("Gaudeamus", "Классический университетский учебник"). - Режим доступа:
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829128715.html>.

Дополнительная литература

1. Нейронауки: курс лекций по невропатологии, нейропсихологии, психопатологии, сексологии / Н.Н. Николаенко. – Ростов н/Д: Феникс, 2013 - 287[1] с.
2. Вялов, Сергей Сергеевич. Неврология: общая врачебная практика : учебное пособие / С. С. Вялов, В. А. Кирьяков. - 2-е изд. - Москва : Ум. доктор, 2020. - 111[1] с. : ил. - Библиогр.: с. 107. - Алф. указ.: с. 108-111. - ISBN 978-5-6040668-8-1
3. Клиническая неврология (семиотика и топическая диагностика) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Михайленко А.А. – [Б. м.] : Фолиант, 2014 ЭБС IPR <http://www.iprbookshop.ru/60918>
4. Бабина, Г. В. Практикум по дисциплине "Логопедия" (раздел "Дизартрия") : учебно-методическое пособие / Под ред. Г. В. Бабиной. - Москва : Прометей, 2012. - 104 с. - ISBN 978-5-7042-2352-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223528.html>
5. Белякова, Л. И. Логопедия. Дизартрия / Л. И. Белякова, Н. Н. Волоскова. - Москва : ВЛАДОС, 2009. - 287 с. - ISBN 978-5-691-01781-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691017810.html>
6. Волкова, Л. С. Логопедия. Методическое наследие. Кн. 2. Нарушения темпа и ритма речи: Заикание. Брадилалия. Тахилалия : [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Волкова Л.С. - Москва : Академический Проект, 2020. - 431 с. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829128371.html>.
7. Манвелов, Л. С. Ранние клинические формы сосудистых заболеваний головного мозга : [Электронный ресурс] : серия "Библиотека врача-специалиста" / Манвелов Л.С. ; Кадыков А.С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450901.html>.
8. Пирадов, М. А. Инсульт: пошаговая инструкция. Руководство для врачей : [Электронный ресурс] : практическое руководство / Пирадов М.А. ; Максимова М.Ю., Танащян М.М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с.
9. Хасанова, Д. Р. Инсульт. Современные подходы диагностики, лечения и профилактики: [Электронный ресурс] : учебное пособие / Хасанова Д.Р. ; Данилов В.И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452455.html>.

Составитель практического занятия: _____ / Букреева Е.Г. /

Подпись

Практическое занятие №15

Тема: Методики коррекции нарушений письма, чтения и счета.

Перечень рассматриваемых вопросов

- Нейропсихологические аспекты организации, письма, чтения и счета
- Классификация и основные проявления первичной и вторичных форм акалькулий.
- Методики восстановительного обучения при нарушениях счета вследствие поражения лобных долей, зоны ТРО, первичной акалькулии.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы

1. Психология счета
2. Классификация акалькулий.
3. Основные проявления первичной акалькулии. Методы восстановительного обучения.
4. Основные проявления оптической акалькулии. Методы восстановительного обучения.
5. Основные проявления лобной акалькулии. Методы восстановительного обучения.

Рекомендуемая литература.

Основная литература

1. Гольдблат, Юрий Вильгельмович. Основы реабилитации неврологических больных: [науч. изд.] / Ю. В. Гольдблат. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2017. - 767[1] с.
2. Исаев, Дмитрий Николаевич. Психопатология детского возраста: учебник / Д. . Исаев. - 2-е изд. - СПб. : СпецЛит, 2006. - 462[2] с.
3. Лохов, М. И. Заикание: неврология или логопедия?: монография / М. И. Лохов. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, [2005]. - 600 с.
4. Лохов, Михаил Иванович. Интеллект ребенка и профилактика его нарушений: [монография] / М. И. Лохов, Е. В. Фесенко, Ю. А. Фесенко. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2008. - 128 с.
5. Лохов, Михаил Иванович. Плохой хороший ребенок: проблемы развития, нарушения поведения, внимания, письма и речи: научное издание / М. И. Лохов, Ю. А. Фесенко, М. Ю. Рубин. - 3-е изд. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2008. - 319[1] с.
6. Парфенов, Владимир Анатольевич. Ишемический инсульт: [науч. изд.] / В. А. Парфенов, Д. Р. Хасанова. - М. : Мед. информ. агентство, 2012. - 287[1] с.
7. Цветкова, Л. С. Восстановление высших психических функций (после поражений головного мозга) : [Электронный ресурс] : "Gaudeamus", "Классический университетский учебник" / Цветкова Л.С. - Москва : Академический Проект, 2020. - 384 с. - ("Gaudeamus", "Классический университетский учебник"). - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829128715.html>.

Дополнительная литература

1. Нейронауки: курс лекций по невропатологии, нейропсихологии, психопатологии, сексологии / Н.Н. Николаенко. – Ростов н/Д: Феникс, 2013 - 287[1] с.
2. Вялов, Сергей Сергеевич. Неврология: общая врачебная практика : учебное пособие / С. С. Вялов, В. А. Кирьяков. - 2-е изд. - Москва : Ум. доктор, 2020. - 111[1] с. : ил. - Библиогр.: с. 107. - Алф. указ.: с. 108-111. - ISBN 978-5-6040668-8-1
3. Клиническая неврология (семиотика и топическая диагностика) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Михайленко А.А. – [Б. м.] : Фолиант, 2014 ЭБС IPR <http://www.iprbookshop.ru/60918>
4. Бабина, Г. В. Практикум по дисциплине "Логопедия" (раздел "Дизартрия") : учебно-методическое пособие / Под ред. Г. В. Бабиной. - Москва : Прометей, 2012. - 104 с. - ISBN 978-5-7042-2352-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223528.html>
5. Белякова, Л. И. Логопедия. Дизартрия / Л. И. Белякова, Н. Н. Волоскова. - Москва : ВЛАДОС, 2009. - 287 с. - ISBN 978-5-691-01781-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691017810.html>
6. Волкова, Л. С. Логопедия. Методическое наследие. Кн. 2. Нарушения темпа и ритма речи: Заикание. Брадилалия. Тахилалия : [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Волкова Л.С. - Москва : Академический Проект, 2020. - 431 с. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829128371.html>.
7. Манвелов, Л. С. Ранние клинические формы сосудистых заболеваний головного мозга : [Электронный ресурс] : серия "Библиотека врача-специалиста" / Манвелов Л.С. ; Кадыков А.С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450901.html>.
8. Пирадов, М. А. Инсульт: пошаговая инструкция. Руководство для врачей : [Электронный

ресурс] : практическое руководство / Пирадов М.А. ; Максимова М.Ю., Танащян М.М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с.

9. Хасанова, Д. Р. Инсульт. Современные подходы диагностики, лечения и профилактики: [Электронный ресурс] : учебное пособие / Хасанова Д.Р. ; Данилов В.И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452455.html>.

Составитель практического занятия: _____ / Букреева Е.Г. /
Подпись

Практическое занятие №16

Тема: Возможности восстановления письма при различных заболеваниях нервной системы (часть 1)..

Перечень рассматриваемых вопросов

- Нейропсихологические аспекты организации письма
- Методы диагностики нарушений письма
- Заболевания, для которых характерны нарушения письма
- Методики восстановительного обучения при нарушениях письма вследствие поражения коры головного мозга

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы

1. Методы коррекции письма при дисциркуляторной энцефалопатии,
2. Методы коррекции письма при сосудистой деменции,
3. Методы коррекции письма при преходящих нарушениях мозгового кровообращения,
4. Методы коррекции письма при инфарктах мозга в каротидном и вертебро- базилярном сосудистом бассейнах.

Рекомендуемая литература.

Основная литература

1. Гольдблат, Юрий Вильгельмович. Основы реабилитации неврологических больных: [науч. изд.] / Ю. В. Гольдблат. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2017. - 767[1] с.
2. Исаев, Дмитрий Николаевич. Психопатология детского возраста: учебник / Д. . Исаев. - 2-е изд. - СПб. : СпецЛит, 2006. - 462[2] с.
3. Лохов, М. И. Заикание: неврология или логопедия?: монография / М. И. Лохов. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, [2005]. - 600 с.
4. Лохов, Михаил Иванович. Интеллект ребенка и профилактика его нарушений: [монография] / М. И. Лохов, Е. В. Фесенко, Ю. А. Фесенко. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2008. - 128 с.
5. Лохов, Михаил Иванович. Плохой хороший ребенок: проблемы развития, нарушения поведения, внимания, письма и речи: научное издание / М. И. Лохов, Ю. А. Фесенко, М. Ю. Рубин. - 3-е изд. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2008. - 319[1] с.
6. Парфенов, Владимир Анатольевич. Ишемический инсульт: [науч. изд.] / В. А. Парфенов, Д. Р. Хасанова. - М. : Мед. информ. агентство, 2012. - 287[1] с.
7. Цветкова, Л. С. Восстановление высших психических функций (после поражений головного мозга) : [Электронный ресурс] : "Gaudeamus", "Классический университетский учебник" / Цветкова Л.С. - Москва : Академический Проект, 2020. - 384 с. - ("Gaudeamus", "Классический университетский учебник"). - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829128715.html>.

Дополнительная литература

1. Нейронауки: курс лекций по невропатологии, нейропсихологии, психопатологии, сексологии / Н.Н. Николаенко. – Ростов н/Д: Феникс, 2013 - 287[1] с.
2. Вялов, Сергей Сергеевич. Неврология: общая врачебная практика : учебное пособие / С. С. Вялов, В. А. Кирьяков. - 2-е изд. - Москва : Ум. доктор, 2020. - 111[1] с. : ил. - Библиогр.: с. 107. - Алф. указ.: с. 108-111. - ISBN 978-5-6040668-8-1
3. Клиническая неврология (семиотика и топическая диагностика) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Михайленко А.А. – [Б. м.] : Фолиант, 2014 ЭБС IPR <http://www.iprbookshop.ru/60918>
4. Бабина, Г. В. Практикум по дисциплине "Логопедия" (раздел "Дизартрия") : учебно-методическое пособие / Под ред. Г. В. Бабиной. - Москва : Прометей, 2012. - 104 с. - ISBN 978-5-7042-2352-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223528.html>
5. Белякова, Л. И. Логопедия. Дизартрия / Л. И. Белякова, Н. Н. Волоскова. - Москва : ВЛАДОС, 2009. - 287 с. - ISBN 978-5-691-01781-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691017810.html>
6. Волкова, Л. С. Логопедия. Методическое наследие. Кн. 2. Нарушения темпа и ритма речи: Заикание. Брадилалия. Тахилалия : [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Волкова Л.С. - Москва : Академический Проект, 2020. - 431 с. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829128371.html>.
7. Манвелов, Л. С. Ранние клинические формы сосудистых заболеваний головного мозга : [Электронный ресурс] : серия "Библиотека врача-специалиста" / Манвелов Л.С. ; Кадыков А.С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450901.html>.
8. Пирадов, М. А. Инсульт: пошаговая инструкция. Руководство для врачей : [Электронный ресурс] : практическое руководство / Пирадов М.А. ; Максимова М.Ю., Танащян М.М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с.
9. Хасанова, Д. Р. Инсульт. Современные подходы диагностики, лечения и профилактики: [Электронный ресурс] : учебное пособие / Хасанова Д.Р. ; Данилов В.И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452455.html>.

Составитель практического занятия: _____ / Букреева Е.Г. /

Подпись

Практическое занятие №16

Тема: Возможности восстановления письма при различных заболеваниях нервной системы (часть 2).

Перечень рассматриваемых вопросов

- Нейропсихологические аспекты организации письма
- Методы диагностики нарушений письма
- Заболевания, для которых характерны нарушения письма
- Методики восстановительного обучения при нарушениях письма вследствие поражения коры головного мозга

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы

1. Методы коррекции письма при дисциркуляторной энцефалопатии,
2. Методы коррекции письма при сосудистой деменции,
3. Методы коррекции письма при преходящих нарушениях мозгового кровообращения,
4. Методы коррекции письма при инфарктах мозга в каротидном и вертебро- базилярном сосудистом бассейнах.

Рекомендуемая литература.

Основная литература

1. Гольдблат, Юрий Вильгельмович. Основы реабилитации неврологических больных: [науч. изд.] / Ю. В. Гольдблат. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2017. - 767[1] с.
2. Исаев, Дмитрий Николаевич. Психопатология детского возраста: учебник / Д. . Исаев. - 2-е изд. - СПб. : СпецЛит, 2006. - 462[2] с.
3. Лохов, М. И. Заикание: неврология или логопедия?: монография / М. И. Лохов. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, [2005]. - 600 с.
4. Лохов, Михаил Иванович. Интеллект ребенка и профилактика его нарушений: [монография] / М. И. Лохов, Е. В. Фесенко, Ю. А. Фесенко. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2008. - 128 с.
5. Лохов, Михаил Иванович. Плохой хороший ребенок: проблемы развития, нарушения поведения, внимания, письма и речи: научное издание / М. И. Лохов, Ю. А. Фесенко, М. Ю. Рубин. - 3-е изд. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2008. - 319[1] с.
6. Парфенов, Владимир Анатольевич. Ишемический инсульт: [науч. изд.] / В. А. Парфенов, Д. Р. Хасанова. - М. : Мед. информ. агентство, 2012. - 287[1] с.
7. Цветкова, Л. С. Восстановление высших психических функций (после поражений головного мозга) : [Электронный ресурс] : "Gaudeamus", "Классический университетский учебник" / Цветкова Л.С. - Москва : Академический Проект, 2020. - 384 с. - ("Gaudeamus", "Классический университетский учебник"). - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829128715.html>.

Дополнительная литература

1. Нейронауки: курс лекций по невропатологии, нейропсихологии, психопатологии, сексологии / Н.Н. Николаенко. – Ростов н/Д: Феникс, 2013 - 287[1] с.
2. Вялов, Сергей Сергеевич. Неврология: общая врачебная практика : учебное пособие / С. С. Вялов, В. А. Кирьяков. - 2-е изд. - Москва : Ум. доктор, 2020. - 111[1] с. : ил. - Библиогр.: с. 107. - Алф. указ.: с. 108-111. - ISBN 978-5-6040668-8-1
3. Клиническая неврология (семиотика и топическая диагностика) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Михайленко А.А. – [Б. м.] : Фолиант, 2014 ЭБС IPR <http://www.iprbookshop.ru/60918>
4. Бабина, Г. В. Практикум по дисциплине "Логопедия" (раздел "Дизартрия") : учебно-методическое пособие / Под ред. Г. В. Бабиной. - Москва : Прометей, 2012. - 104 с. - ISBN 978-5-7042-2352-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223528.html>
5. Белякова, Л. И. Логопедия. Дизартрия / Л. И. Белякова, Н. Н. Волоскова. - Москва : ВЛАДОС, 2009. - 287 с. - ISBN 978-5-691-01781-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691017810.html>
6. Волкова, Л. С. Логопедия. Методическое наследие. Кн. 2. Нарушения темпа и ритма речи: Заикание. Брадилалия. Тахилалия : [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Волкова Л.С. - Москва : Академический Проект, 2020. - 431 с. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829128371.html>.
7. Манвелов, Л. С. Ранние клинические формы сосудистых заболеваний головного мозга : [Электронный ресурс] : серия "Библиотека врача-специалиста" / Манвелов Л.С. ; Кадыков А.С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450901.html>.
8. Пирадов, М. А. Инсульт: пошаговая инструкция. Руководство для врачей : [Электронный ресурс] : практическое руководство / Пирадов М.А. ; Максимова М.Ю., Танащян М.М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с.
9. Хасанова, Д. Р. Инсульт. Современные подходы диагностики, лечения и профилактики: [Электронный ресурс] : учебное пособие / Хасанова Д.Р. ; Данилов В.И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452455.html>.

Составитель практического занятия: _____ / Букреева Е.Г. /

Подпись

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Самостоятельная аудиторная работа студентов на практических занятиях составляет 70% учебного времени, что регламентируется методическими разработками для преподавателей. Выбор конкретной формы самостоятельной аудиторной работы студентов определяется преподавателем на каждом занятии в зависимости от уровня подготовки студентов, объема теоретического материала, наличия в отделении тематических больных и др.

Основными формами самостоятельной аудиторной работы студентов на практических занятиях являются:

- 1.1. овладение практическими навыками осмотра неврологических больных;
- 1.2. самостоятельная курация тематических больных;
- 1.3. демонстрация курируемого больного студентами (изложение анамнеза заболевания, демонстрация неврологического статуса, формулирование топического и предварительного клинического диагнозов, плана обследования больного);
- 1.4. трактовка результатов параклинического обследования больного (лабораторного, инструментального) и формулирование окончательного клинического диагноза;
- 1.5. выполнение тестовых заданий в начале и конце занятия (письменно и (или) с использованием компьютерной техники);
- 1.6. решение ситуационных задач;
- 1.7. подготовка к деловым играм;
- 1.8. проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности;
- 1.9. выступления с докладами;
- 1.10. составление таблиц для систематизации учебного материала;
- 1.11. изучение нормативных материалов;
- 1.12. самостоятельная работа над отдельными разделами темы занятия в соответствии с методическими разработками для студентов и преподавателей;
- 1.13. изучение аудиозаписей, видеозаписей, презентаций и слайдов с использованием компьютерной техники.

Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Виды самостоятельной аудиторной работы	Алгоритм целевой деятельности студентов по выполнению заданий
	Построение топического диагноза. Семиотика поражения нервной системы. Топическая диагностика поражения черепных нервов, коры головного мозга.	Перед началом самостоятельной работы преподаватель демонстрирует методику осмотра больного с применением методов объективного исследования, выявления неврологической симптоматики. К трудным этапам работы даются пояснения (в зависимости от характера симптоматики у курируемого больного). При работе в палате студенту дается задание выявить у больного симптоматику, определить локализацию патологического очага (поставить топический диагноз). Указывается на необходимость последовательного выполнения всех этапов работы, формирования практических навыков по оценке выявленных изменений. При возникновении затруднений студент может использовать указанную учебно-методическую литературу, обратиться за помощью к коллегам и к преподавателю.

		Во время клинического разбора курированных больных по теме занятия куратор по плану истории болезни докладывает данные анамнеза своего больного, в обобщенной форме представляет сводку патологических проявлений, делает вывод о локализации патологического процесса и обосновывает клинический диагноз заболевания.
	Зарисовка на схеме выявленных неврологических нарушений.	Необходимо зарисовать выявленные неврологические нарушения на предоставленных преподавателем бланках схем для зарисовки нарушений.
	Составление таблиц и графологических структур для систематизации учебного материала.	Студенческая группа разделяется на три рабочих группы, каждая из которых составляет таблицы и графологические структуры по темам занятий. Для этого студенты могут использовать указанную учебно-методическую литературу, при возникновении затруднений необходимо обратиться за помощью к преподавателю.
	Проведение дифференциального диагноза.	Для проведения дифференциального диагноза можно использовать указанную учебно-методическую литературу, при возникновении затруднений необходимо обратиться за помощью к преподавателю.
	Решение ситуационных задач.	В ситуационных задачах представлены краткие выписки из историй болезни реальных пациентов. Поставлены вопросы: опишите изменения в неврологическом статусе, определите локализацию очага поражения, определите синдромы и симптомы поражения, укажите вероятную причину указанных нарушений, необходимое обследование. Контролировать решение задач можно устно с участием всей группы или письменно путем сравнения с эталоном ответа. Тексты ситуационных задач и эталоны ответов имеются у каждого преподавателя.
	Разработать схему коррекции речевых нарушений.	Для разработки схемы коррекции речевых нарушений пациентам с неврологическими расстройствами, студент может использовать указанную учебно-методическую литературу, при возникновении затруднений необходимо обратиться за помощью к преподавателю. В сложных случаях вопросы схемы питания обсуждаются с участием всей группы.

Основными формами самостоятельной внеаудиторной работы студентов являются:

- 2.1 чтение текста учебника;
- 2.2 чтение дополнительной литературы;
- 2.3 работа с конспектом лекций;
- 2.4 работа со справочниками;
- 2.5 ознакомление с нормативными документами;
- 2.6 учебно-исследовательская работа;
- 2.7 изучение аудио- и видеозаписей, презентаций и слайдов с помощью компьютерной техники;
- 2.8 использование Интернета.

Выбор конкретной формы самостоятельной внеаудиторной работы студентов определяется преподавателем в зависимости от уровня подготовки студентов, объема теоретического материала и др.

Курсовые работы по учебной дисциплине «Диагностика и коррекция нарушений устной и письменной речи» не предусмотрены учебным планом.

Примерная тематика контрольных вопросов семестр № 1

Механизмы речевой деятельности. Строение речевого аппарата.

Клиническая классификация речевых нарушений.

Психолого-педагогическая классификация речевых нарушений.

Методики изучения и принципы диагностики нарушений речи у детей и взрослых

Методики восстановления речи при моторной афазии.

Методики восстановления речи при акустико-мнестической и акустико-гностической сенсорной афазии.

Методики восстановления речи при семантической и динамической афазии.

Возможности преодоления афазии при различных заболеваниях нервной системы.

Методики коррекции нарушений речи при поражении различных речевых зон мозга.

Примерная тематика контрольных вопросов семестр № 2

Методики коррекции нарушений речи при мозжечковой, корковой, подкорковой дизартрии.

Методики коррекции нарушений речи при бульбарной и псевдобульбарной дизартрии.

Возможности преодоления дизартрии при различных заболеваниях нервной системы.

Методики коррекции нарушений письма, чтения и счета.

Возможности восстановления письма при различных заболеваниях нервной системы.

**Сведения о материально-техническом обеспечении,
необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине
«Диагностика и коррекция нарушений устной и письменной речи»**

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда (субаренда), безвозмездное пользование, практическая подготовка	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ – основание возникновения права (реквизиты и срок действия)
1	2	3	4	5	6	7
1	Диагностика и коррекция нарушений устной и письменной речи	Учебные комнаты - 3 Учебная комната №1 Учебная комната №2 Учебная комната №3 Кабинеты – 3 Кабинет №1 Кабинет №2 Кабинет №3 ПК Asus AS E520 1B&VA249NA Ноутбук Lenovo Ideapad 330S-15ARR Проектор Benq MH534 ПК Celeron 2.53 GHz ПК Pentium IV Ноутбук Toshiba Pentium® M 1.73GHz Проектор Acer PD116P Проектор ViewSonic PJ588D Кодоскоп Тренажер (имитатор) для освоения обучающимися практических навыков (люмбальной пункции)	г. Саратов, ул. Большая Садовая, 137; Университетская клиника больница № 1 имени С.Р. Миротворцева, корпус №2, этаж 3 Общая площадь 125,8 м² Учебная комната №1 Учебная комната №2 Учебная комната №3 Кабинет №1 Кабинет №2 Кабинет №3	Оперативное управление		

		Стулья Учебные столы Шкафы				
2	Диагностика и коррекция нарушений устной и письменной речи	Учебные комнаты - 5 Учебная комната №1 Учебная комната №2 Учебная комната №3 Учебная комната №4 Учебная комната №5 Ноутбук Fujitsu Siemens AMILO Pi2550 CORET 8100/1 Проектор ViewSonic PJL 7201 Скамейки Стулья Учебные столы Шкаф металлический	г. Саратов, ул. Большая Горная 43, ГУЗ СГКБ №9 Общая площадь 96 м ² 2 этаж Учебная комната №1 Учебная комната №2 Учебная комната №3 Учебная комната №4 Учебная комната №5	Оперативное управление		

** (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся и сотрудников питанием и медицинским обслуживанием, иное)*

**Сведения о кадровом обеспечении,
необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Диагностика и коррекция нарушений устной и
письменной речи»**

ФИО преподавателя	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Занимаемая должность, ученая степень/ ученое звание	Перечень преподаваемых дисциплин согласно учебному плану	Образование (какое образовательн ое учреждение профессиональ ного образования окончил, год)	Уровень образования, наименование специальности по диплому, наименование присвоенной квалификации	Объем учебно й нагрузк и по дисцип лине (доля ставки)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании, год		Общий стаж работы	Стаж практической работы по профилю образовательной программы в профильных организациях с указанием периода работы и должности
							спец	пед		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Кузнецова Елена Борисовна	Штатный	Доцент кафедры, кандидат медицинских наук	Диагностика и коррекция нарушений устной и письменной речи	Саратовский Государственн ый медицинский Университет, 2000	Высшее, лечебное дело, врач	0,013	14.05.2012 23.06.2012 неврология; 03.06.2013 28.06.2013 Нейропсих ологическая диагностик а и рсабилитац ия; 04.02.2016 06.02.2016 Актуальны е вопросы неврологии; 15.05.2017- 24.06.2017 неврология; 13.05.2019 08.06.2019 нейрохирур гия; 01.03.2021- 06.03.2021	14.03.2011 23.04.2011 Методика преподава ния в вузе; 16.10.2017 - 25.11.2017 Педагог профессио нального образовани я; 05.10.2020 - 31.10.2020 Педагог професси онального образован ия;02.11.2 020- 14.11.2020 Информа ционные	21	21, доцент

							Нейрореабилитация в системе медицинской реабилитации; 28.02.2022 - 31.03.2022 неврология; 31.10.2022 - 03.11.2022 Основы первой помощи.	технологии в науке и образовании; 03.04.2023-14.04.2023 Педагог профессионального образования; 17.04.2023 - 25.04.2023 Информационные технологии в науке и образовании		
Букреева Елена Геннадьевна	Штатный	Доцент кафедры, кандидат медицинских наук	Диагностика и коррекция нарушений устной и письменной речи	Высшее, СГМУ, 2007	Высшее, лечебное дело, врач		ПП «Рефлексотерапия» Диплом 7827 00045336 от 06.08.19 ПП «Физическая и реабилитационная медицина» диплом 180000340 247 от 10.11.21	ПК «Педагог профессионального образования» удостоверение № 340000409 222 от 02.12.2022 ДПП «Информационные технологии в науке и образовании» удостоверение	14	3, доцент

								№3400004 09478 от 16.12.2022		
Юдина Вера Владимировна	Штатный	Доцент кафедры, кандидат медицинских наук	Диагностика и коррекция нарушений устной и письменной речи	Высшее, СГМУ, 2008	Высшее, лечебное дело, врач		ПК «Ультразв уковая диагности ка» удостовер ение 642416052 131 от 21.10.2022 8	ПК «Педагог професси онального образован ия» удостовер ение № 643500010 935 от 29.04.2022 ПК «Информа ционные технологии и в науке и образован ии» удостовер ение 643500011 003 от 27.05.2022	15	15 лет, доцент
Игнатьева Ксения Евгеньевна	Штатный	Ассистент кафедры, кандидат медицинских наук	Диагностика и коррекция нарушений устной и письменной речи	Высшее, СГМУ, 2009	Высшее, лечебное дело, врач		Ординату ра «невролог ия» удостовер ение ВСГ №3996371 от 31.08.2011		12	7 лет, ассистент

1. Общее количество научно-педагогических работников, реализующих дисциплину – 4 чел.

2. Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, реализующими дисциплину – ст.

Лист регистрации изменений в рабочую программу

Учебный год	Дата и номер изменения	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт рабочей программы	Подпись регистрирующего изменения
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				